

## AKCIJSKI NAČRT ZA RAZVOJ KAKOVOSTI 2017

### JAVNI ZAVOD CENE ŠTUPAR – CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE LJUBLJANA

Obdobje in rok: šolsko leto 2016/17 in 2017/18, december 2018

Samoevalvacijsko poročilo izdelano: v letu 2016.

Svet zavoda Cene Štupar-CILJ: 24.februar 2017.

Izbrano področje:	7 IZPELJAVA IZOBRAŽEVANJA
Izbrano podpodročje:	7.2 UČNI VIRI
Kazalnik kakovosti:	7.2.1 <b>Vrste učnih virov</b>
<b>Standard kakovosti:</b> V Javnem zavodu Cene Štupar-Center za izobraževanje Ljubljana predavatelji in udeleženci v izobraževanju odraslih uporabljajo raznolike učne vire.	

Ugotovitve, pomanjkljivosti, problemi	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Načrtovani dosežek	Zadolžitve	Rok	Izpeljano
V strateških dokumentih zavoda ni preglednega, strnjenege zapisa aktivnosti s področje izobraževalnega procesa, učnih pripomočkov in učnih virov ter konkretnih akcij in kratkoročnih ciljev na navedenem področju za obdobje šolskega leta.	Uvrstitev preglednega, strnjenege področja z dejavnostmi na področju izobraževalnega procesa, učnih pripomočkov in učnih virov ter navedba	Pregleden, strnjen zapis dejavnosti na področju izobraževalnega procesa, učnih pripomočkov in učnih virov z navedbo konkretnih	direktor	september 2017	

<p>Udeleženci nam sporočajo potrebo po dodatnih raznolikih učnih virih z različnimi dostopi do njih, kar bi jim tudi olajšalo samostojno učenje. Predavatelji potrebujejo še več različnih možnosti za razvoj, izbiro in uporabo raznolikih učnih virov.</p>	<p>konkretnih akcij in kratkoročnih ciljev v temeljne strateške dokumente (LDN, poročilo o delu).</p>	<p>akcij in kratkoročnih ciljev v LDN in poročilo o delu.</p>			
	<p>Nadaljnje načrtovanje in nadaljevanje aktivnega dela pri selitvi in vzpostavitvi e-učilnic na storitve Arnes.</p>	<p>Vzpostavitev platforme za delovanje e-učilnic.</p>	<p>direktor</p> <p>zaposleni zadolženi za IKT podporo</p>	<p>oktober 2018</p>	
	<p>Načrtovanje in izpeljava dodatnih izobraževanj za predavatelje in udeležence za aktivno delo v e-učilnicah.</p>	<p>Usposobljen večji del predavateljev in udeležencev za aktivno delo v e-učilnicah.</p>	<p>organizatorji</p> <p>zaposleni zadolženi za IKT podporo</p>	<p>oktober 2018</p>	
	<p>Načrtovanje in izpeljava dodatnih izobraževanj za predavatelje za aktivno uporabo pametne table.</p>	<p>Usposobljen večji del predavateljev za aktivno delo s pametno tablo.</p>	<p>organizatorji</p>	<p>marec 2018</p>	
	<p>Nabava dodatnih učnih virov za udeležence na pobudo in predlog predavateljev znotraj strokovnih aktivov.</p>	<p>Posodobljena ponudba raznolikih učnih virov znotraj SSU in knjižnice v ZPKZ Dob.</p>	<p>organizatorji</p>	<p>junij 2017</p>	
<p>Nadaljevanje dela pri pripravi in vzpostavitvi kriterijev, meril ter</p>	<p>Motivirani, zadovoljni in posledično strokovni</p>	<p>komisija za kakovost</p> <p>organizatorji</p>	<p>oktober 2017</p>		

	o pravilnika nagrajevanju predavateljev za razvoj in uporabo raznolikih učnih virov ter naprednih metod poučevanja v izobraževanju odraslih.	predavatelji pri pripravi in uporabi raznolikih učnih virov.			
--	--	---	--	--	--

Izbrano področje:	7 IZPELJAVA IZOBRAŽEVANJA
Izbrano podpodročje:	7.2 UČNI VIRI
Kazalnik kakovosti:	7.2.1 <b>Didaktične značilnosti učnih virov</b>
<b>Standard kakovosti:</b> Učni viri, ki jih Javni zavod Cene Štupar-Center za izobraževanje Ljubljana ponuja odraslim udeležencem, so ustrezni z vidika značilnosti izobraževanja odraslih.	

Ugotovitve, pomanjkljivosti, problemi	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Načrtovani dosežek	Zadolžitve	Rok	Izpeljano
Nekatera učna gradiva, ki so udeležencem na voljo so zastarela, pomanjkljiva in niso ustrezno pripravljena za samostojno učenje in ne omogočajo samopreverjanja.	Predavatelje, ki delujejo znotraj strokovnih aktivov pozovemo k temeljitemu in poglobljenemu pregledu internih skript in ostalih učnih virov. Sledi posodobitev in dopolnitev učnih gradiv, ki ustrezajo potrebam odraslih udeležencev izobraževanja in jim omogočajo tudi samostojno učenje in samopreverjanje	Posodobljena, dopolnjena interna skripta in ostali učni viri prilagojeni odraslim udeležencem, ki jim omogočajo tudi samostojno učenje in samopreverjanje z vključenimi vprašanji in nalogami z rešitvami.	organizatorji predavatelji	december 2017	

<p>Udeleženci pogrešajo smernice in informacije glede učnih virov za določen predmet oziroma strokovni modul.</p>	<p>(vključitev vprašanj in nalog z rešitvami).</p> <p>Predavatelje pozovemo, da pripravijo vodnike po predmetih in strokovnih modulih, ki so v funkciji usmerjanja udeležencev po različnih učnih virih.</p>	<p>Izdelani vodniki po predmetih in strokovnih modulih, ki so v funkciji usmerjanja udeležencev po učnih virih.</p>	<p>organizatorji predavatelji</p>	<p>marec 2018</p>	
<p>V navodilih za predavatelje niso vključene smernice za pripravo učnih gradiv (tudi smernice, ki bi predavateljem olajšale dopolnitev ali nadgraditev obstoječih gradiv za osebe s posebnimi potrebami).</p>	<p>Dopolnimo navodila za predavatelje z dodatnimi usmeritvami v dveh smereh. Prva naj obsega splošna navodila za pripravo učnega gradiva za odrasle udeležence izobraževanja. Druga naj zajema osnovne smernice za možno dopolnitev oziroma nadgraditev obstoječih gradiv za osebe s posebnimi potrebami.</p>	<p>Dopolnjena navodila za predavatelje z dodatnimi usmeritvami za pripravo učnih gradiv. Dopolnitev s splošnimi smernicami za pripravo gradiv in osnovnimi smernicami za možno dopolnitev oziroma nadgraditev obstoječih gradiv za osebe s posebnimi potrebami.</p>	<p>organizatorji</p>	<p>april 2017</p>	
<p>Nekateri predavatelji imajo minimalna oziroma pomanjkljiva znanja o potrebah oseb s posebnimi potrebami (gluhi, slepi, avtisti,...).</p>	<p>Izvedemo prenos znanja znotraj zavoda: organizatorji, ki so se udeležili izobraževanja na temo Inkluzivno izvajanje izobraževanja</p>	<p>Predavatelji opremljeni z znanji o potrebah oseb s posebnimi potrebami.</p>	<p>organizatorji</p>	<p>marec 2017</p>	

	za odrasle s posebnimi potrebami prenesejo pridobljeno znanje tudi na predavatelje v okviru internega izobraževanja.				
--	--	--	--	--	--