



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Operacija se delno financira iz Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: 3. razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.2: Izboljšanje usposobljenosti posameznika za delo in življenje v družbi temelječi na znanju.

# Italija, dežela polnih okusov



Interno gradivo

2013

Izvajalec:



**Cene Štupar**  
Center za izobraževanje Ljubljana

## Presentiamoci e conosciamoci



nonciclopedia.wikia.com

### Introduzione

1. Come ogni libro che si rispetti anche questo comincia con le basi e la base di tutte le lingue e **l'alfabeto**.

Giochiamo insieme all'alfabeto geografico:

A	come _____	J	_____
B	come _____	K	_____
C	come _____	X	_____
D	come _____	Y	_____
E	come _____		
F	come _____		
G	come _____		
H	come _____		
I	come _____		
L	come _____		
M	come _____		
N	come _____		
O	come _____		
P	come _____		
Q	come _____		
R	come _____		
S	come _____		
T	come _____		
U	come _____		
V	come _____		
Z	come _____		

## 2. L'ortografia e la pronuncia

Prova a leggere le seguenti parole:



Caro                      che    Ciao                      cena

Cotto                      chi    Cioccolata                      cibo

Cura    Ciurma

a) Come si scrive il suono [k]? \_\_\_\_\_

b) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

c) Come si scrive il suono [č]? \_\_\_\_\_

d) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_



Gatto                      ghepardo    giallo                      gelo

Gola                      ghiro    gioco                      giro

Gufo    giusto

e) Come si scrive il suono [g]? \_\_\_\_\_

f) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

g) Come si scrive il suono [dž]? \_\_\_\_\_

## 1°Modulo: Presentiamoci e conosciamoci

---

h) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

Sciarpa

scena

Sciopero

scivolo

sciuscà

i) Come si scrive il suono [š]? \_\_\_\_\_

j) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gnomo

famiglia

Sogno

figlio

k) Come si scrive il suono [nj]? \_\_\_\_\_

l) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m) Come si scrive il suono [lj]? \_\_\_\_\_

n) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

Sale

rosso

scuola

rosa

sbaglio

smemorato

Sole

cassa

sfida

casa

sdegno

snob

Suolo

Stivale

sport

sloveno

svizzero

mensa

o) Come si scrive il suono [s]? \_\_\_\_\_

p) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1°Modulo: Presentiamoci e conosciamoci

---

q) Come si scrive il suono [z]? \_\_\_\_\_

r) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

Pizza	azione	zio	zero	razzo
Mazzetto	stazione	zucchero	zona	azzurro

s) Come si scrive il suono [c]? \_\_\_\_\_

t) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

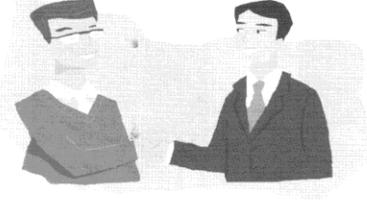
u) Come si scrive il suono [dz]? \_\_\_\_\_

v) Scrivi qualche altro esempio! \_\_\_\_\_

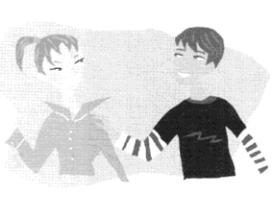
## Ciao, come stai?

### 1 Salve, come va?

Guardate le immagini e ascoltate i dialoghi.



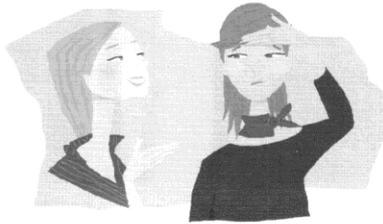
1. ● Buongiorno, Signor Girelli. Come va?  
 ● Bene grazie. E Lei, come sta?  
 ● Anch'io sto bene! Grazie!



2. ● Ehi, Carlo! Come va?  
 ● Bene, benissimo. E tu?  
 Sei in gran forma!  
 ● Sì, sto molto bene. Grazie!



4. ● Giovanni, ciao!  
 Come stai?  
 ● Salve, Signora Chelli.  
 Sto abbastanza bene, grazie. E Lei?  
 ● Anch'io.



3. ● Ciao, Luisa, come va?  
 ● Non c'è male.  
 E tu, come stai?  
 ● Eh insomma, non troppo bene oggi. Ho mal di testa  
 ● Oh, mi dispiace!

### 2 Mettiamo a fuoco

Ascoltate di nuovo e leggete i dialoghi in A2 e in B1. Poi completate le tabelle.

Per tutte le persone Come va?  
 (io) Sto bene.  
 (tu, informale) Come stai?  
 (Lei, formale) Come sta?

**Espressioni idiomatiche**  
**In gran forma!**  
 E nella vostra lingua?  
 .....

#### Per salutare e chiedere "Come va?":

formale: LEI	formale e informale
.....	Buongiorno.
informale: TU	Salve.
Ciao. Come stai?	.....
E tu? Sei in gran forma!	.....

#### Per rispondere alla domanda "Come va?":

		
E tu? E Lei? Bene grazie. Sto molto bene. Sono in gran forma.	E tu? E Lei? ..... Non c'è male.	E tu? E Lei? ..... Non troppo bene. Ho mal di testa.

### 3 Ora tocca a voi!

Salutate e chiedete "Come va?"  
 a tutte le persone della classe.

6 Attività

Componi dei minidialoghi con i saluti riorganizzando le frasi: abbinai i dialoghi alle situazioni e trascrivi il testo nei fumetti.

1

2

3

4

5

A. notte • a • buona • tutti

B. notte • buona

A. stai • ciao • come?

B. tu • grazie • e • bene • ?

A. buon • ciao • viaggio

B. a • ciao • presto

A. giorno • come • buon • sta • ?

B. grazie • lei • bene • e • ?

A. male • c'è • non

A. sono • buona • Angela Marchi • sera

B. prego • sera • buona • accomodi • si

## I SALUTI

FORMALI	INFORMALI
Buongiorno! _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ Ci vediamo! _____ _____

**Completa:**

- I. A: Signora Mancini, \_\_\_\_\_!  
B: \_\_\_\_\_ Marco!
- II. A: Marina, \_\_\_\_\_!  
B: \_\_\_\_\_, ragazze.
- III. A: Signora Bianchi, questo è il signor Torriti!  
B: \_\_\_\_\_.  
A: \_\_\_\_\_

PER COMUNICARE  
IN ITALIANO

**Sì! No! Non!**

Per accettare qualcosa in italiano si dice: "sì, grazie"

**ES** Vuoi un cioccolatino?  
Sì, grazie.

Per negare, rifiutare gentilmente in italiano si dice: "no, grazie"

**ES** Hai fame?  
No, grazie, non ho fame.

Davanti ad un verbo, per negare un'azione si dice: "non + verbo".

**5 Esercizio**

Completa con **no** o **non**.

**ES** Prendi un caffè?  
....., grazie, ..... bevo caffè.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Vuoi un po' di latte?<br>....., grazie.                            | 4. Bevi un bicchiere di vino?<br>..... grazie, ..... posso bere alcool. |
| 2. Mangi un panino?<br>....., grazie, ..... ho fame.                  | 5. Torni a casa in autobus?<br>....., in metropolitana.                 |
| 3. Vieni con me al bar?<br>....., mi dispiace, adesso ..... ho tempo. | 6. Vieni subito da me?<br>....., vengo più tardi.                       |

Per rispondere ai saluti "Come va?" "Come stai?" si può dire:

Bene grazie!      Così, così      Abbastanza bene, grazie!      Insomma      Benissimo!



1



2



3



4



5

Metti le risposte in ordine a seconda dei simboli positivi e negativi.

Ad alcuni saluti si risponde con lo stesso saluto o con un altro saluto.

Agli auguri si risponde con "anche a te" o "grazie".

Buongiorno!  
Buonasera!  
Buonanotte!  
Ciao!  
Arrivederci!  
A domani!  
A presto!

Buona giornata!  
Buon lavoro!  
Buon viaggio!  
Buone vacanze!  
Buon fine settimana!

Grazie!  
se l'altro fa  
la stessa cosa:  
anche a te

## 1°Modulo: Presentiamoci e conosciamoci

---

### I. PRESENTATI!

Mi chiamo \_\_\_\_\_.

Sono \_\_\_\_\_ (nazionalità).

Abito a \_\_\_\_\_ (città), in \_\_\_\_\_ (nazione).

Sono \_\_\_\_\_ (stato civile).

Ho \_\_\_\_\_ (famiglia).

Ho \_\_\_\_\_ anni (età).

Sono \_\_\_\_\_ (professione).

Lavoro \_\_\_\_\_.

Mi piace \_\_\_\_\_.

Non mi piace \_\_\_\_\_.

### 1. Completa i dialoghi:

1. A: Scusi, Lei come \_\_\_\_\_?

B: Rossi.

A: Anche io \_\_\_\_\_ Rossi!

2. C: Ciao, \_\_\_\_\_ Gina, e tu come \_\_\_\_\_?

D: \_\_\_\_\_ Dino.

3. E: La signorina Falchi?

F: Sì, \_\_\_\_\_ io.

4. G: \_\_\_\_\_ Lei il signor Mancini?

H: No, \_\_\_\_\_ lui.

## 2. Domande personali



Come stai? \_\_\_\_\_

Sei italiano? \_\_\_\_\_

Come ti chiami? \_\_\_\_\_

Dove abiti? \_\_\_\_\_

Di dove sei? \_\_\_\_\_

Quanti anni hai? \_\_\_\_\_

Se figlio unico? \_\_\_\_\_

Hai una sorella? \_\_\_\_\_

Hai un fratello? \_\_\_\_\_

Come si chiama tua sorella? \_\_\_\_\_

Come si chiama tuo fratello? \_\_\_\_\_

Quanti anni ha? \_\_\_\_\_

Come si chiama tua madre? \_\_\_\_\_

Come si chiama tuo padre? \_\_\_\_\_

## Il verbo ESSERE

io	
tu	
lui, lei, Lei	
noi	siamo
voi	siete
loro	

Nazionalità

In piazza

La situazione

U 2

Facciamo amicizia

15 A. Ascoltiamo e scriviamo: completiamo le frasi.



1.
  - Scusi, buongiorno, Lei è Enrico Rossi?
  - Sì, ..... io!
  - Scusi, Lei di ..... è?
  - Sono di Arezzo, ..... toscano.
  - Piacere!



2.
  - Ciao! Sono Dong Ho, sono ....., come ti chiami?
  - Ciao, sono Yoko!
  - Piacere! Di dove sei?
  - Sono ....., sono in Italia con un'amica .....
  - Ah, bene! Ci vediamo presto.

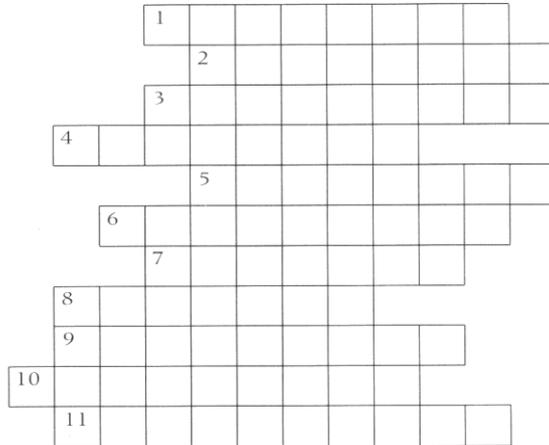
3.
  - ....., Laura, come stai?
  - Ciao, Cristina! Molto bene, grazie! ..... un appuntamento con la ..... in Piazza del Campo.
  - Allora, a .....!
  - Ciao!

B. Leggiamo: vero o falso?

- |   | Vero                     | Falso                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Enrico Rossi è di Arezzo.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dong Ho è giapponese.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Yoko è in Italia.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Laura ha un appuntamento in Piazza Navona. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

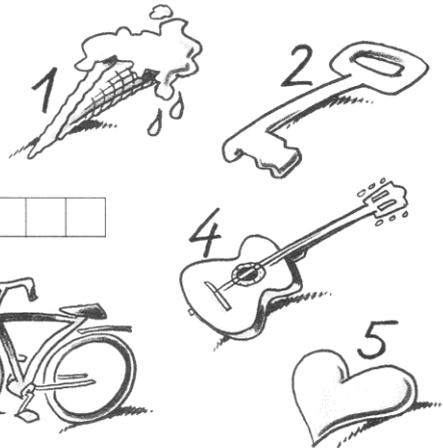
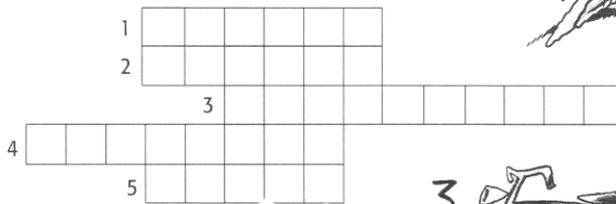
**4. Completate il cruciverba con le nazionalità.  
Qual è la parola nascosta (un saluto) nelle caselle grigie?**

1. Pedro è di Madrid, è ...
2. Pierre è di Parigi, è ...
3. Björn è di Oslo, è ...
4. Marcello è di Roma, è ...
5. Franz è di Basilea, è ...
6. Antonio è di Buenos Aires, è ...
7. Karin è di Berlino, è ...
8. Brian è di Londra, è ...
9. Paul è di Vienna, è ...
10. John è di New York, è ...
11. Monica è di San Paolo, è ...



**3** Si usa per studiare. Cos'è?

Scrivi le parole giuste nelle caselle ed avrai la soluzione.



**4** Collega le domande con le risposte giuste.

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. Sei tedesca?    | a. Sì, di Barcellona.  |
| 2. Di dove sei?    | b. No, sono svizzero.  |
| 3. Come ti chiami? | c. No, sono austriaca. |
| 4. Sei tedesco?    | d. Di Berlino.         |
| 5. Sei spagnolo?   | e. Augusto.            |

9. Cosa risponde alla giornalista Marcus Maier di Magonza, insegnante a Firenze?

Come si chiama?

● \_\_\_\_\_

Lei è tedesco?

● \_\_\_\_\_

E di dove?

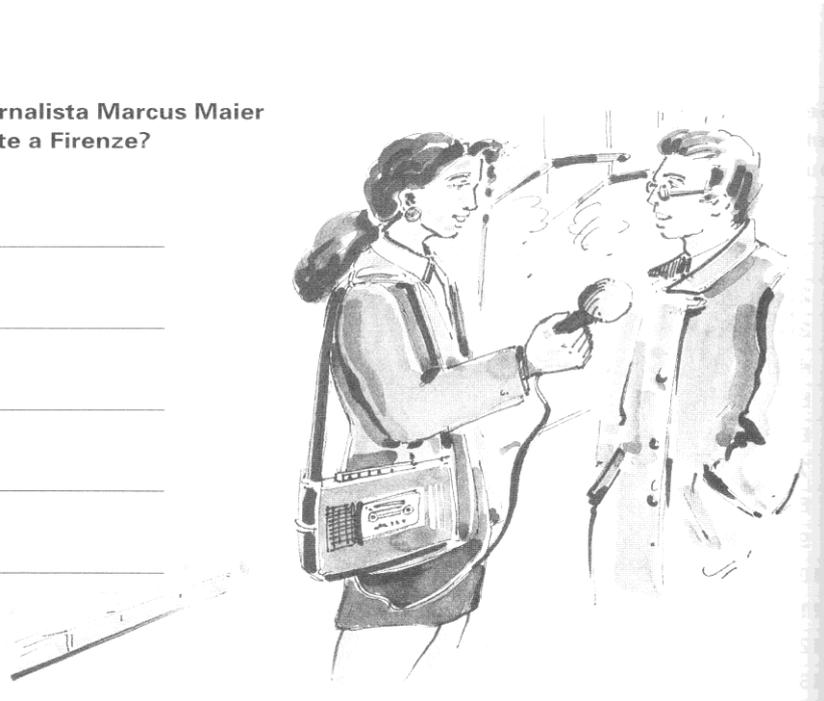
● \_\_\_\_\_

È qui in vacanza?

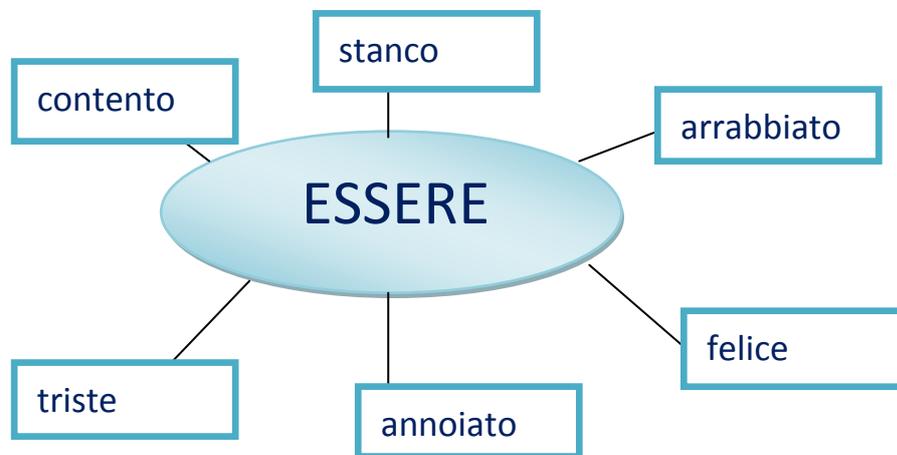
● \_\_\_\_\_

E che lavoro fa?

● \_\_\_\_\_



Come stai?



Io sono felice.

Tu sei stanca.

Luisa è annoiata.

Noi siamo arrabbiati.

Io sono contento

Tu sei triste.

Marco è arrabbiato.

Noi siamo stanchi.

Voi siete contenti.

Voi siete felici.

Loro sono tristi.

Loro sono annoiate.

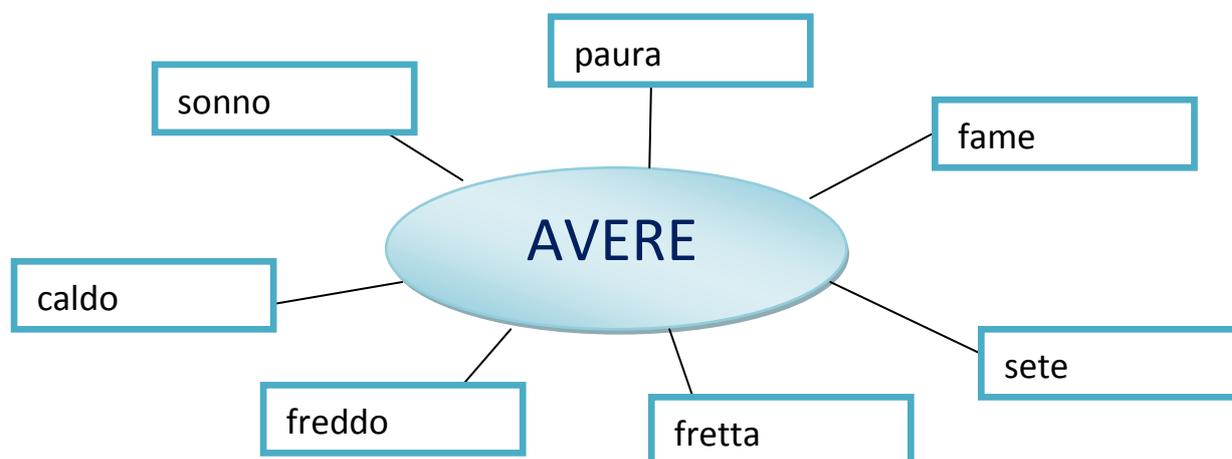
### Esercizio

Completa con l'adeguata forma di essere:

1. I ragazzi \_\_\_\_\_ arrabbiati.
2. Quelle case \_\_\_\_\_ belle.
3. La macchina \_\_\_\_\_ nuova.
4. Tu \_\_\_\_\_ splendida.
5. Io e la mia ragazza \_\_\_\_\_ felici.
6. Tu e Marina \_\_\_\_\_ contente.

## Il verbo AVERE

io	
tu	
lui, lei, Lei	
noi	abbiamo
voi	avete
loro	



Io HO fretta.

Tu HAI sonno.

Lui HA fame.

Lei HA sete.

Noi ABBIAMO caldo.

Voi AVETE freddo

Loro HANNO paura.

### Esercizio

Completa con la forma adeguata del verbo avere:

1. Roberta \_\_\_\_\_ 31 anni.
2. I colleghi \_\_\_\_\_ sete.
3. I clienti \_\_\_\_\_ freddo.
4. Voi \_\_\_\_\_ paura.
5. Ezio, \_\_\_\_\_ fame?
6. Io \_\_\_\_\_ sonno .
7. Signora, \_\_\_\_\_ caldo?

Esercizi

11 Attività

Fai un sondaggio nella tua classe. Scegli alcuni oggetti contenuti nelle due tavole dell'attività 10 e vai in giro per la classe per chiedere quante persone ce l'hanno.

	Quante persone hanno	la radio?	..... otto persone
		il computer?	.....
		la TV?	.....
		ecc.	

Completa lo schema.

io	ho fame	.....	.....	.....	.....	.....
tu	.....	sei stanco	.....	.....	.....	.....
lui / lei	.....	.....	ha paura	.....	.....	.....
noi	.....	.....	.....	abbiamo sete	.....	.....
voi	.....	.....	.....	.....	siete tristi	.....
loro	.....	.....	.....	.....	.....	sono felici

12 Attività

Associa ad ogni situazione una causa.

*Lei*

Oggi è una giornata strana, ma è così da una settimana.

Sono triste perché		lavoro troppo.
Sono felice perché		fa caldo.
Sono stanca perché		non ho i soldi per andare in vacanza.
Sono annoiata perché		Franco non telefona.
Sono preoccupata perché		sono sempre al computer.
Sono sudata perché		oggi è il mio compleanno.

*Lui*

Oggi è una giornata strana, ma è così da una settimana.

Sono solo, come sempre, perché		dormo poco.
Sono felice perché		fa caldo.
Sono preoccupato perché		devo andare a lavorare.
Sono triste perché		è tardi.
Sono stanco perché		non ho una ragazza.
Sono sudato perché		vado in Sicilia.

### 13 Esercizio

Completa il testo con le parole mancanti.

*sete • triste • sonno • arrabbiato/a • felice • paura • annoiato/a • fretta • contento/a • fame • caldo*

Oggi è una giornata strana, ma è così da una settimana.

1. Non mangio perché non ho ..... *fame* .....
2. Ho sempre ..... anche se dormo dodici ore.
3. Ho ..... perché il ventilatore non funziona.
4. Ho ..... anche se bevo molto.
5. Ho ..... perché sono in ritardo e ho ..... di perdere il treno.
6. Sono ..... perché c'è il sole.
7. Sono ..... perché il film non è interessante.
8. Sono ..... perché tutto va bene.
9. Sono ..... perché nessuno mi ama.
10. Sono ..... perché il treno non parte.

### 14 Esercizio

Inserisci i verbi **essere** o **avere** al presente indicativo.

 Stasera non ..... *ho* ..... sonno.

1. Laura ..... sempre fame.
2. .... sete, voglio bere qualcosa di fresco.
3. Mio padre non prende l'aereo, ..... paura di volare.
4. I bambini non ..... stanchi, ma io sì.
5. Se ..... caldo aprite la finestra.
6. Al mattino ..... sempre stanca e non ..... fame.
7. Buonanotte, io vado a letto, ..... sonno.
8. Marco ..... arrabbiato con me.
9. Quando ..... annoiato guardo la TV.
10. Voi ..... contenti di capire l'italiano?
11. Per me l'italiano ..... facile.
12. Adesso noi non ..... fame.
13. I verbi ..... difficili.
14. Piero ..... un appartamento nel centro di Milano.

1 Come saluti?



con il "tu"

con il "tu"

con il "Lei"

con il "Lei"

Infobox

Quando si dice "buongiorno" e quando dice "buonasera"? Normalmente si dice "buonasera" dopo le 17.00/18.00 ma in molte città italiane si usa anche dopo le 13.00

2 Inserisci le parole al posto giusto.

- \_\_\_\_\_ sera. Sono Alberta Peci. E \_\_\_\_\_?

▼ Carli, \_\_\_\_\_.

Lei                      Buona  
                                 piacere
- Buongiorno. Io \_\_\_\_\_ Sara Patti. E tu \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_?

▼ Marco \_\_\_\_\_.

Poli                      come  
                                 sono                      chiami
- Io \_\_\_\_\_ Andrea. E \_\_\_\_\_?

▼ Paola.

chiamo                      mi  
                                 tu
- \_\_\_\_\_, Lei \_\_\_\_\_ si chiama?

▼ Giovanni De Simone.

■ E \_\_\_\_\_?

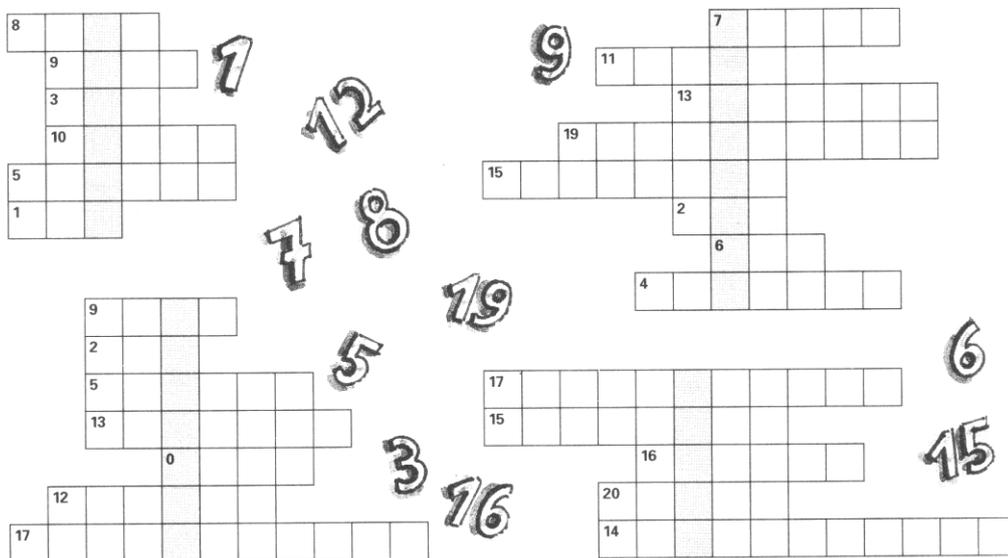
▲ Io mi \_\_\_\_\_ Roberto Rossi.

chiamo                      come  
Lei                      Scusi



16

10. Scrivete i numeri in lettere. Nelle caselle evidenziate leggerete il nome di quattro città italiane.



**Rispondimi!**

1. Quanti anni hai? \_\_\_\_\_
2. Quante sorelle hai? \_\_\_\_\_
3. Quanti fratelli hai? \_\_\_\_\_
4. Quanti animali hai? \_\_\_\_\_
5. Quanti anni ha tua sorella? \_\_\_\_\_
6. Quanti anni ha tuo fratello? \_\_\_\_\_
7. Quanti figli hanno i tuoi genitori? \_\_\_\_\_
8. Quante gambe hai? \_\_\_\_\_
9. Quanti nasi hai? \_\_\_\_\_

## G Che ora è? / Che ore sono?

1 Osservate gli orologi.



*Sono le nove*



*Sono le undici e un quarto*



*Sono le sette meno venti*



*È l'una*



*Sono le diciotto e trentacinque*



*È mezzogiorno*



*È mezzanotte*

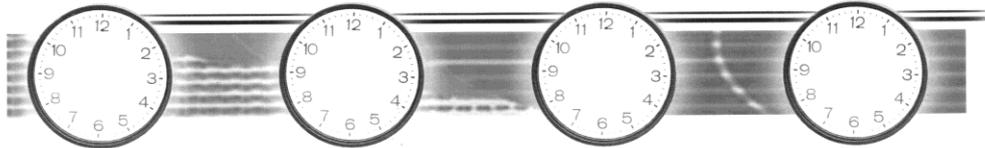


*Sono le venti e cinquanta*

**È l'una e / meno dieci**  
**È mezzogiorno e / meno un quarto**  
**È mezzanotte e mezza/a (trenta)**

**Sono le quattro e / meno venti**  
**Sono le dodici e / meno cinque**  
**Sono le venti e trenta**

2 Disegnate le lancette degli orologi.



*Sono le tre e venti*

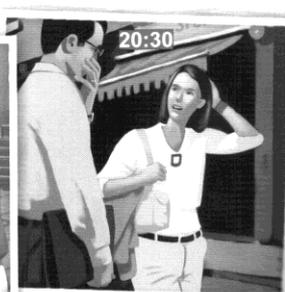
*Sono le otto meno un quarto*

*È l'una e mezzo*

*Sono le due meno cinque*

3 Formulate le domande e le risposte secondo il modello.

Scusi, signora, che ore sono? (8:40) ⇨  
 Sono le nove meno venti / Sono le otto e quaranta.

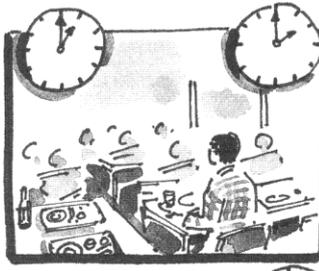
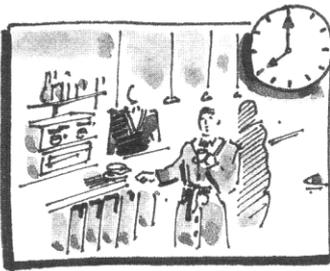


6

4. Che ore sono?



6. Guardate i disegni e completate le frasi con le preposizioni e con l'orario.



Il signor Rossi fa colazione \_\_\_\_\_,  
 lavora \_\_\_\_\_ e  
 pranza \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ guarda la televisione  
 e poi \_\_\_\_\_ va a letto.



## 1°Modulo: Presentiamoci e conosciamoci

**10 Che confusione!** Rimetti in ordine le frasi.

1. ha • fame • Carlo • non .....  
.....
2. spagnola • Marina è • non .....  
.....
3. prende • l'aperitivo • non • il signor Rossi .....  
.....
4. è • di Tokio • la signora Kenzo • non .....  
.....

**11 Metti la finale alle parole:** o - a - e

- |                 |               |                         |
|-----------------|---------------|-------------------------|
| il cappuccin___ | la past___    | il latt___ macchiato    |
| il tramezzin___ | la pizz___    | lo spumant___           |
| l'amic___       | l'amic___     | l'insegnant___ italiana |
| lo zuccher___   | l'aranciat___ | l'amica ingles___       |

**12 Di che nazionalità è?** Completa con gli aggettivi di nazionalità.

cinese    brasiliana    greca    tedesco    francese    giapponese    egiziano    inglese

1. Marco è di Amburgo. È .....
2. Maria è di Atene. È .....
3. Mohamed è di Alessandria d'Egitto. È .....
4. Marta è di Rio de Janeiro. È .....
5. Jean-Pierre è di Parigi. È .....
6. Angela è di Londra. È .....
7. Keiko è di Tokio. È .....
8. Li Ai-You è di Pechino. È .....

**U1, F:**

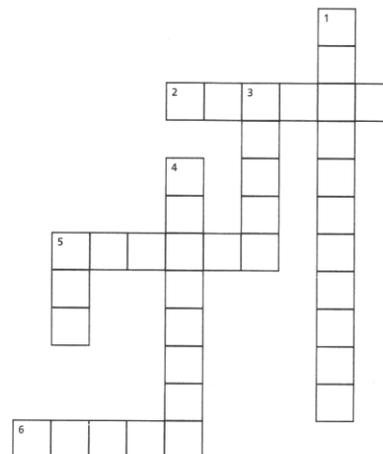
**13 Risolvi le addizioni e con il risultato fai il cruciverba.**

**Orizzontali**

2. quattro + otto = .....
5. quattordici + due = .....
6. nove + undici = .....

**Verticali**

1. nove + otto = .....
3. tre + sette = .....
4. due + tredici = .....
5. uno + cinque = .....



**14 Saluti.** Scrivi ogni saluto sotto al disegno giusto.

Buongiorno    Buonanotte    Arrivederci    Buonasera



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## 1°Modulo: Presentiamoci e conosciamoci

---

Durante il nostro percorso abbiamo incontrato alcune parole come per esempio: lavorare, guardare, pranzare. Sicuramente conoscete anche le parole parlare e cantare. Queste parole sono i verbi. L'italiano divide i verbi in tre coniugazioni a seconda della loro desinenza.

Oggi ci fermiamo al primo gruppo i verbi in **-ARE**

	PARLARE
io	
tu	parli
lui, lei, Lei	
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

Facciamo ancora degli esercizi.

1. Per cominciare...



**B.** Scriviamo: completiamo le frasi.

Esempio: Sonia (*studiare*) ..... storia all'università.

→ Sonia **studia** storia all'università.

1. Sonia (*studiare*) ..... storia all'università.
2. Io e Giorgio (*abitare*) ..... in un appartamento in centro.
3. Luca (*arrivare*) ..... sempre presto alla fermata dell'autobus.
4. Tu (*lavorare*) ..... anche il sabato?
5. Io (*comprare*) ..... il giornale ogni mattina.
6. Loro (*parlare*) ..... a voce alta.

2. Completa con la forma giusta:

Es: Luisa (*parlare*) *parla* troppo.

1. Io (*lavorare*) \_\_\_\_\_ in banca.
2. Stefano (*parlare*) \_\_\_\_\_ bene l'inglese perché (*abitare*) \_\_\_\_\_ in America.
3. Quando (*voi/giocare*) \_\_\_\_\_ a calcio?
4. (*io/Pensare*) \_\_\_\_\_ spesso alla mia famiglia.
5. Scusi, a che ora (*arrivare*) \_\_\_\_\_ il treno?
6. Perché non (*tu/comprare*) \_\_\_\_\_ un biglietto della lotteria?
7. Anna (*portare*) \_\_\_\_\_ la figlia a scuola.
8. Normalmente gli italiani (*studiare*) \_\_\_\_\_ inglese a scuola.
9. (*noi/Tornare*) \_\_\_\_\_ a Roma lunedì.
10. Signora, Lei (*guidare*) \_\_\_\_\_ ?

3. Leggi il testo e completa con le parole mancanti:

La giornata di Lucia, Kim e Jessica

Lucia (*essere*) **è** una studentessa di filosofia all'Università Statale di Milano. (*avere*) ..... 22 anni. (*abitare*) ..... in un appartamento con due ragazze straniere, Jessica e Kim. Loro (*studiare*) ..... la lingua italiana al Centro Linguistico dell'Università. A mezzogiorno le tre ragazze (*pranzare*) ..... alla mensa dell'Università. Il pomeriggio Lucia (*amare*) ..... passeggiare nel parco, Kim (*ascoltare*) ..... la musica e Jessica (*suonare*) ..... il pianoforte. Quando (*arrivare*) ..... l'ora di cena, Kim di solito (*preparare*) ..... un piatto tipico cinese con le verdure, Lucia (*cucinare*) ..... la pasta, Jessica (*pensare*) ..... ad apparecchiare la tavola e poi (*mangiare*) ..... tutte insieme. Spesso dopo cena (*guardare*) ..... la televisione a casa.



## Ripasso del **1°Modulo**

### Lessico

- I saluti
- i numerali cardinali
- le nazionalità

### Grammatica

- L'ortografia e la pronuncia
- i verbi essere e avere
- il genere dei nomi
- le categorie degli aggettivi (nazionalità)
- i verbi regolari in -are

### Situazioni comunicative

- presentarsi
- chiedere e rispondere come si sta
- chiedere l'ora

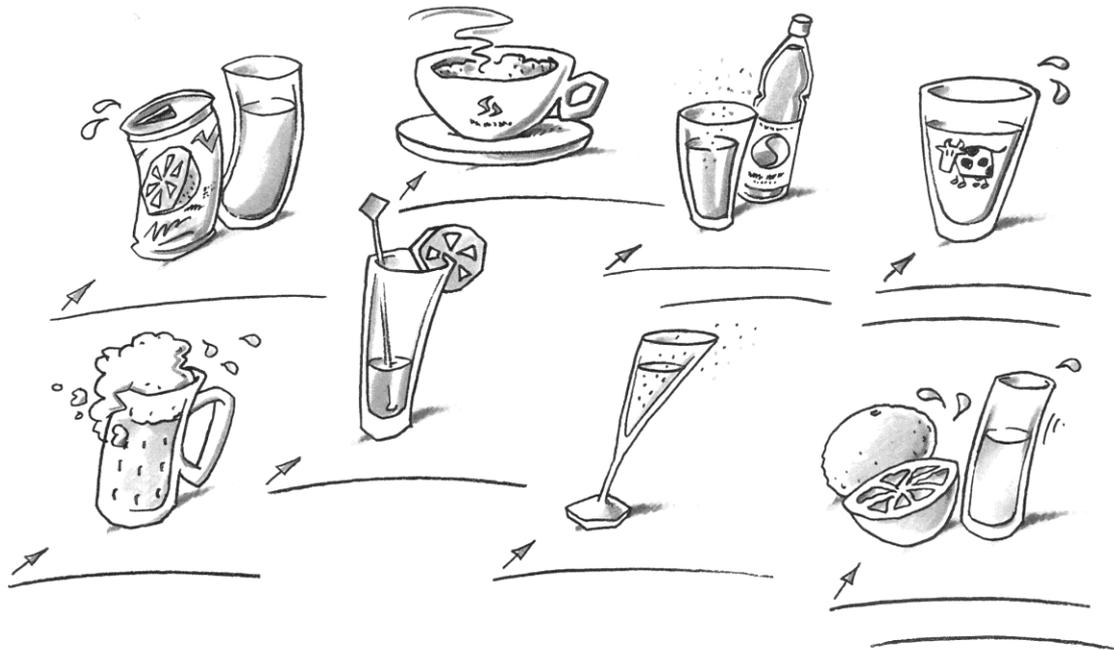
### Tratto da:

- Caffè Italia
- Un giorno in Italia 1
- Linea diretta 1a
- Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente)
- Benvenuti in italiano per ragazzi, volume 1
- Espresso 1
- Affresco A1
- Grammatica pratica

## Al bar

**1** Che bevande sono?

*Come si chiamano queste bevande in italiano? Scrivi i nomi sotto ai disegni.*



l'aranciata · l'aperitivo · il bicchiere di latte · l'acqua minerale ·  
lo spumante · la spremuta di pompelmo · il cappuccino · la birra

**2** Conosci il nome di altre bevande?

*Conosci altre bevande italiane? Scrivi il nome qui sotto.*

3 In un bar

23

- I signori desiderano?
- ▼ Io prendo un cornetto e un caffè macchiato.
- E Lei, signora?
- ◆ Anch'io vorrei un cornetto e poi ... un tè al limone.
- I cornetti con la crema o con la marmellata?
- ◆ Mmm ... con la crema.
- ▼ Per me invece con la marmellata.
- E Lei che cosa prende?
- ▲ Mmm, solo un tè al latte.
- Bene, allora due cornetti, due tè e un macchiato.



Che cosa prendono da mangiare? \_\_\_\_\_

E da bere? \_\_\_\_\_

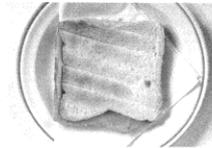
un cornetto	due cornetti
un aperitivo	due aperitivi
un caffè	due caffè
un toast	due toast
una spremuta	due spremute
un'aranciata	due aranciate

	prendere
(io)	prendo
(tu)	prendi
(lui, lei, Lei)	prende
(noi)	prendiamo
(voi)	prendete
(loro)	prendono

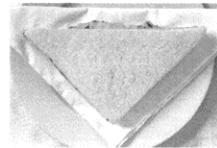
4 Completa

Come si può fare un'ordinazione?  
Scrivi le espressioni usate nel dialogo.

- a. ....
- b. ....
- c. ....



toast



tramezzino



gelato



pizza

5 I signori desiderano?

Adesso tocca a voi. In tre rappresentate questa situazione.

- I signori desiderano?
- ▼ Io prendo ...
- ◆ Ah, anch'io ...
- Bene, allora due ...



paste



panino imbottito

**C**

**1** Ω 1.10 **Che cosa prendi?**  
Ascoltate e completate i dialoghi.



Giovanna, che cosa prendi?  
.....  
e un cornetto.



Basta così.  
Anch'io  
.....  
E tu Marina?



Buongiorno.  
Vorrei.....  
Subito.



Che cosa prendi?  
.....  
No, prendo  
.....  
e .....

**2 Ora tocca a voi!**  
Fate il dialogo al bar.

<b>Che cosa prendi?</b>	un cappuccino	un cornetto
Prendo...	un caffè	un succo di frutta
Vorrei...	una spremuta d'arancia	un bicchier d'acqua
Anch'io prendo...	una pasta	un tramezzino
Basta così.	un tè	uno spumante
	una pizzezza	un latte macchiato
	un aperitivo analcolico	un po' di salatini
	un'aranciata	un toast



un bicchier d'acqua  
un latte macchiato



**L'articolo indeterminativo**

maschile	femminile
un cappuccino	una pasta
un aperitivo	un'aranciata
uno spumante	una spremuta



un tramezzino



un'aranciata

2° modulo: Il cibo e le bevande

basilico



frutta



pollo



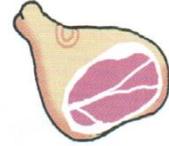
bistecca



gelato



prosciutto



cameriere



insalata



ricetta



carciofo



latte



rosa



carne



lenticchia



sale



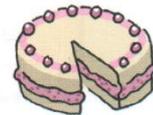
cibo



olio



torta



colazione



oliva



tovaglia



conto



osteria



uovo



farina



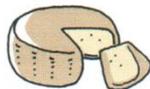
pane



verdura



formaggio



patata



zucchero



**20** Scriviamo: rispondiamo alle domande.



Esempio: • Che cos'è l'insalata?

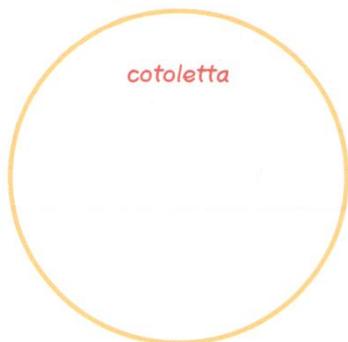
◦ *L'insalata è una verdura e un contorno.*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Che cos'è l'insalata?<br>.....      | 5. Dove troviamo la farina?<br>.....   |
| 2. Che cos'è una bruschetta?<br>.....  | 6. Dove mettiamo lo zucchero?<br>..... |
| 3. Dove mettiamo la tovaglia?<br>..... | 7. Che cos'è un'enoteca?<br>.....      |
| 4. Che cos'è uno spuntino?<br>.....    | 8. Che cos'è un antipasto?<br>.....    |

**21** Scriviamo le parole negli spazi giusti.



CARNE



*cotoletta*

VERDURE



*zucchina*

FORMAGGI



*mozzarella*

**22** Sottolineiamo la parola sbagliata.



Esempio: caffè / cappuccino / salame

- |   |   |
|---|---|
| 1. caffè / cappuccino / salame          | 8. vino / olio / gelato                     |
| 2. bistecca / scaloppina / mozzarella   | 9. tiramisù / peperone / sorbetto al limone |
| 3. melanzane / peperoni / ricotta       | 10. lasagne / abbacchio / gnocchi           |
| 4. orata / pollo / frutti di mare       | 11. patate / asparagi / frittura di pesce   |
| 5. uova / tramezzino / pane             | 12. bruschetta / zucchero / olio            |
| 6. parmigiano / zucchina / pecorino     | 13. peperoni / acqua / vino                 |
| 7. parmigiano / prosciutto / mortadella | 14. mela / uva / carciofo                   |

# Al ristorante



In pizzeria



Al ristorante



In trattoria



In osteria

## A

### 1 Quale di questi locali vi piace di più?

Guardate le immagini e rispondete come nell'esempio.  
Mi piace di più l'osteria.

### 2 1.34 Dove sono?

Ascoltate i dialoghi e collegateli alle immagini.

1: Al ristorante ..... 2: ..... 3: ..... 4: .....

### 3 1.34 Chi parla?

Ascoltate di nuovo i dialoghi e indicate chi parla.

1: - Vorrei prenotare un tavolo per quattro, è possibile?

cliente  cameriere

2: - Andiamo là in fondo, c'è un altro tavolo libero.

ragazza  ragazzo

3: - Potete accomodarvi qui.

cameriere  clienti

4: - Lei che cosa mi consiglia?

cliente  cameriera

- Certo. E per secondo?

cliente  cameriera

- Da bere?

cliente  cameriera

**B**

**1** Conoscete questi piatti tipici italiani?

Mettete l'articolo determinativo. Poi associate le foto ai nomi.

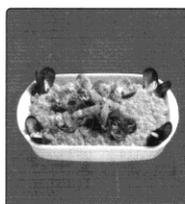
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ...la... crostata di frutta   | <input type="checkbox"/> 5. .... cotoletta alla milanese |
| <input type="checkbox"/> 2. .... risotto alla pescatora   | <input type="checkbox"/> 6. .... zuppa inglese           |
| <input type="checkbox"/> 3. .... penne all'arrabbiata     | <input type="checkbox"/> 7. .... garganelli al sugo      |
| <input type="checkbox"/> 4. .... tagliatelle al radicchio | <input type="checkbox"/> 8. .... scaloppine al limone    |



a



b



c



d



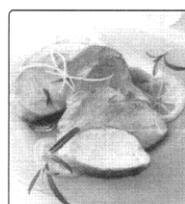
e



f



g



h

**2** 1.35 Avete già scelto?

Guardate il menù, ascoltate il dialogo e sottolineate i piatti che ordinano i clienti.

Poi, a coppie: confrontate le soluzioni.

### Menù

---

**ANTIPASTI**

- Antipasto misto di affettati €6,00
- Prosciutto e melone €5,00
- Caprese €4,00
- Antipasto misto di mare €7,00

**PRIMI**

- Spaghetti al pomodoro €6,50
- Penne all'arrabbiata €7,00
- Tortellini panna e prosciutto €8,00
- Tagliatelle ai funghi €8,00
- Lasagne €8,00
- Risotto alla pescatora €9,00

**SECONDI**

- Pollo alla diavola €8,00
- Cotoletta alla milanese €8,00
- Scaloppine al vino bianco €10,00
- Pesce alla griglia €12,00

**CONTORNI**

- Insalata mista €3,00
- Verdure di stagione €3,00

**DOLCI E DESSERT (produzione propria)**

- Tiramisù €3,50
- Zuppa inglese €3,50
- Crostata di frutta €3,50
- Macedonia di frutta €3,00

Pane e coperto €1,00

**3** 1.36 Come sono le lasagne?

Provate a associare a ogni domanda la risposta giusta. Poi ascoltate i mini dialoghi e verificate le vostre ipotesi.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Come sono le lasagne?                | <input type="checkbox"/> È speciale. La fa il nostro cuoco milanese.   |
| 2. Com'è la cotoletta?                  | <input type="checkbox"/> Molto buono. Lo faccio io.                    |
| 3. Come sono gli spaghetti al pomodoro? | <input type="checkbox"/> Eccellenti. Li fa il nostro cuoco napoletano. |
| 4. Com'è il risotto alla pescatora?     | <input type="checkbox"/> Buonissime. Le fa la nostra cuoca bolognese.  |

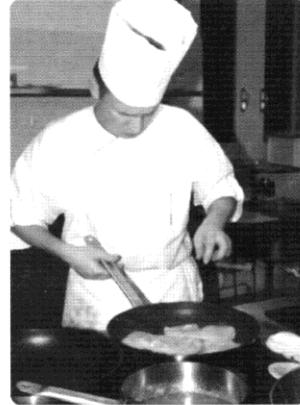
**4**  **Mettiamo a fuoco**

Completate gli aggettivi nella tabella con le finali corrette e mettete al posto giusto i pronomi.

**Grammatica attiva**

li – la – le – lo

- Il ragù è buon..... → ..... fai tu.  
 La pasta è buon..... → ..... fa lei.  
 I tortellini sono buon..... → ..... fanno loro.  
 Le scaloppine sono buon..... → ..... faccio io.



**Esercizio:** A coppie, scegliete i piatti dall'attività B1 e dal menù in B2 e fate alcuni mini dialoghi secondo l'esempio:

- Com'è il risotto alla pescatora? - È buonissimo, lo fa il cuoco siciliano.

**5** **Ora tocca a voi!**

In gruppi di tre o quattro: guardate la tabella, cercate altre frasi utili al ristorante nei dialoghi in A e B e scrivetele sotto. Poi fate un dialogo al ristorante. Uno di voi è il cameriere.

**Cameriere:**

- Desiderate?  
 Posso consigliare...  
 Avete già scelto?  
 E come secondo?  
 Che cosa posso portare ora?  
 .....  
 .....

**Cliente:**

- Che cosa c'è nel menù del giorno?  
 Come sono le tagliatelle?  
 Le fate voi?  
 No, sono allergico/a a...  
 .....  
 .....

**fare**

- (io) faccio  
 (tu) fai  
 (lui/lei/Lei) fa  
 (noi) facciamo  
 (voi) fate  
 (loro) fanno

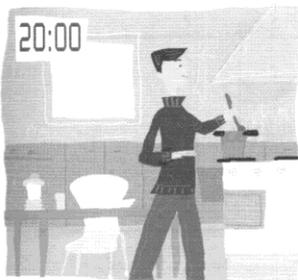
Unità  
**4**

**C**

**1** **Dov'è? A che ora mangia?**

Leggete le frasi. Poi guardate le immagini e associatele alle frasi.

1. A pranzo mangia in mensa, a mezzogiorno e mezza.  
 2. A cena cucina lui a casa, alle otto.  
 3. A colazione non mangia. Beve solo un cappuccino al bar, verso le sette.



**a**



**b**



**c**

**4**  1.34  **Mettiamo a fuoco**

Ascoltate di nuovo i quattro dialoghi e leggete. Cercate le espressioni nuove e controllate le vostre risposte in A3. Poi completate la tabella.



**1.**

- Ristorante "Da Mario", buongiorno.
- Buongiorno, mi chiamo Freddi. Vorrei prenotare un tavolo per quattro, è possibile?
- Un tavolo per quattro... Per quando?
- Ah, sì... mi scusi, per questa sera alle nove circa.
- Per quattro persone... questa sera alle nove... sì c'è ancora posto. Può ripetere il Suo nome per favore?
- Freddi. D'accordo allora? A più tardi, grazie.
- Grazie a Lei. A stasera Signor Freddi.

**2.**

- Questo tavolo all'angolo è libero, ci mettiamo qui?
- No, dai. Questa è la zona fumatori. Andiamo là in fondo, c'è un altro tavolo libero.
- Sì, hai ragione. È meglio là.

**3.**

- Buonasera.
- Buonasera.
- Due persone? Prego, potete accomodarvi qui.

**4.**

- Scusi, posso avere il menù per favore?
- Ecco a Lei signora.
- Posso ordinare subito?
- Certo.
- Grazie. Lei che cosa mi consiglia?
- Posso consigliare le tagliatelle della casa per primo.
- Come sono?
- Con zucchine e panna.
- Ah no grazie, sono allergica alla panna. Che cosa sono i garganelli al ragù?
- Sono pasta fatta in casa, sono molto buoni.
- Sì, mi piace la pasta fatta in casa, è possibile al pomodoro? Preferisco non mangiare il ragù.
- Certo. E per secondo?
- Una scaloppina al limone va bene.
- Perfetto. Altro?
- Va bene così, grazie.
- Da bere?
- Acqua gassata.
- Vino?
- No, no. Non bevo vino, grazie.

**Chiedere il menù:**

.....

**Discutere sul tavolo da scegliere:**

.....

No, dai. Questa è la zona fumatori.

.....

**Chiedere un consiglio sul menù:**

.....

**Chiedere informazioni su un piatto:**

Come sono?

.....

**Prenotare un tavolo al ristorante:**

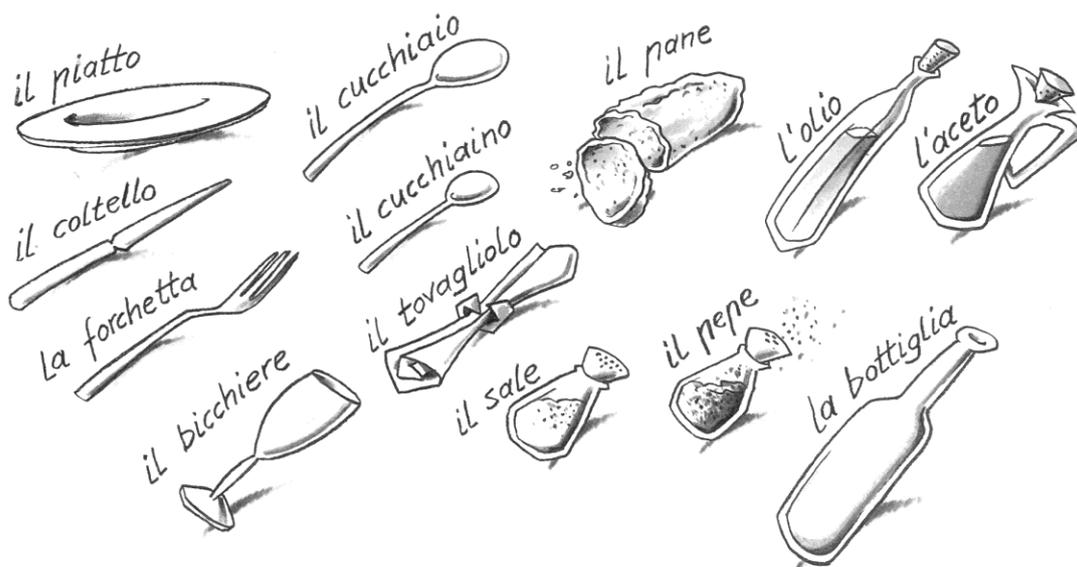
.....

Per questa sera alle nove.

## Tutti a tavola!

### 9 Al ristorante

*In piccoli gruppi rappresentate una scenetta al ristorante.  
I "clienti" ordinano e il "cameriere" prende le ordinazioni.  
Usate il menù di pagina 30.*



### 10 Che cosa manca sul tavolo?

*Formate due gruppi. Coprite prima il tavolo di destra e guardate quello di sinistra per 30 secondi. Poi coprite il tavolo di sinistra e guardate che cosa manca su quello di destra. Vince il gruppo che trova più oggetti mancanti.*

Sul tavolo n. 2 mancano ...



25

**11** Il conto, per favore!

Ascolta il dialogo e completalo con le seguenti parole.

- \_\_\_\_\_  
 ▼ \_\_\_\_\_  
 ■ Mi porta ancora mezza minerale,  
 \_\_\_\_\_?  
 ▼ Certo, signora. Desidera ancora qualcos'altro?  
 Come dessert abbiamo gelato, macedonia,  
 frutta fresca o il tiramisù, molto buono.  
 ■ No, \_\_\_\_\_, va bene così. Ah, un momento,  
 magari un caffè!  
 ▼ Corretto?  
 ■ Sì, \_\_\_\_\_. E poi il conto, \_\_\_\_\_.  
 ▼ D'accordo.

Scusi!

per cortesia

per favore

grazie

grazie

Sì, dica!



*In coppia, leggete il dialogo prima con le parole da voi inserite e poi senza. Che funzione hanno queste espressioni?*

**12** Ancora qualcosa ...

Fate una scena al ristorante, seguendo queste indicazioni.

	mezza minerale?
Mi porta ancora	un po' di pane?
	un tovagliolo?

A = Cliente

B = Cameriere

A chiama il cameriere

B risponde

A dice che vuole un po' di pane

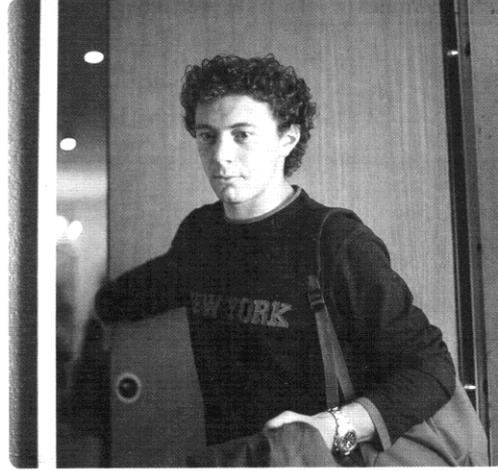
B risponde e chiede se A desidera qualcos'altro

A dice di no, ma poi ordina una birra e chiede il conto

B risponde

**2**  1.37 **Dove mangiano Maria e Carlo? A che ora?**

Ascoltate il dialogo fra Maria e Carlo e completate con le informazioni che sentite sulle loro abitudini alimentari. Attenzione: alcune informazioni nel dialogo non ci sono. Mettete un punto interrogativo: ?.



	Maria:		Carlo:	
	Dove?	A che ora?	Dove?	A che ora?
A colazione	.....	.....	.....	.....
A pranzo	.....	.....	.....	.....
A cena	.....	.....	.....	.....

**3**  1.37 **Maria o Carlo?**

Ascoltate di nuovo il dialogo e indicate chi dice le frasi seguenti. Attenzione: le frasi non sono in ordine.

1. Normalmente ceno alle 7, 7 e mezza, perché non mi piace mangiare tardi. ..... Maria.....
2. Io invece faccio una buona colazione a casa. .....
3. Poi a cena cucino io e mangio bene. .....
4. E poi a cena mangio poco: preferisco restare leggera. .....
5. Io la mattina prendo solo un caffè e poi scappo fuori per andare a lezione. .....

**4**  1.37  **Mettiamo a fuoco**

Ascoltate di nuovo e chiedete all'insegnante di fermare l'audio se qualcosa non è chiaro. Poi completate le tabelle.

**Grammatica attiva**

Completate.

	preferire	mangiare
(io)	.....	.....
(tu)	.....	.....
(lui, lei, Lei)	.....	.....
(noi)	..preferiamo..	..mangiamo..
(voi)	.....	..mangiate..
(loro)	preferiscono	.....

**Espressioni idiomatiche**

restare leggero/a

scappo fuori

Come si dice nella vostra lingua?

.....

.....

A che ora?

A mezzogiorno.      All'una.      Alle sette.

**5 Ora tocca a voi!**

Chiedete informazioni al vostro compagno o alla vostra compagna sulle sue abitudini alimentari. Poi riferite alla classe.

Dove fai / fa colazione? .....

E a pranzo / a cena, dove mangi / mangia? .....

A che ora? .....

Cucini tu / cucina Lei per mangiare bene? .....

**D**

**1 Mi piace... mi piacciono...**

Leggete i fumetti e poi rispondete alla domanda.



**Domanda:**

Tortellini, risotto, tagliatelle, penne, spaghetti? Qual è il tipo di pasta che tutti e quattro i ragazzi mangiano senza problemi?

**Grammatica attiva**

Completate.

- mi piace + verbo all'infinito: ..mi piace mangiare al ristorante
- mi piace + sostantivo singolare: ..mi piace .....
- mi piacciono + sostantivo plurale: ..mi piac .....

**2 Ora tocca a voi!**

Parlate dei vostri gusti alimentari.



mi piace / mi piacciono

.....

.....

.....

.....



non mi piace / non mi piacciono

.....

.....

.....

.....

**E**

**1 Il tavolo è pronto!**

Guardate questo tavolo del ristorante "Da Mario" e completate l'elenco delle cose che ci sono.

il piatto il bicchiere la bottiglia la tovaglia



il tovagliolo il cucchiaio il coltello la forchetta

C'è...

una tovaglia

Ci sono...

due cucchiari

C'è anche un vaso con una bellissima rosa!

**2**  1.38 **La bruschetta è bruciata!**

Ascoltate il dialogo fra Giorgio, l'amico di Carlo, e il cameriere del ristorante "Da Mario" e rispondete alle domande.

1. Perché Giorgio protesta con il cameriere?

.....

2. Com'è Giorgio, secondo Carlo?

.....

3. Secondo voi chi ha ragione?

.....



**3**  1.38  **Mettiamo a fuoco**

Ascoltate di nuovo e leggete il dialogo. Cercate le espressioni nuove e controllate se è tutto chiaro, poi completate le tabelle a pagina 51.

**Giorgio:** Scusi, posso avere un'altra forchetta? Questa è sporca.

**Cameriere:** Mi dispiace, la cambio subito... Ecco a Lei.

**Giorgio:** Grazie. Senta, come antipasto vorrei avere subito una bruschetta.

**Cameriere:** Certo. La porto immediatamente.

...

**Giorgio:** Cameriere! Questa bruschetta non è buona, è troppo... cotta, è bruciata!

**Cameriere:** Mi scusi, non è colpa mia. In cucina c'è un po' di confusione.

**Giorgio:** Accidenti! Ma non è possibile! Questo ristorante non mi piace per niente! Non cucinano bene e il cameriere non lavora bene. Non è professionale.

**Carlo:** Ma Giorgio, basta! Il locale è così accogliente, la mia insalata di mare è buona e tu sei proprio snob!

**Grammatica attiva**

Completate con **buono** o **bene**.

Nome + **essere** + **aggettivo** (Soggetto) + **verbo** + **avverbio**

La pizza è ..... Carlo cucina .....

**Esercizio:** buono o bene?

1. Questo dizionario tedesco-italiano è .....
2. L'aperitivo della casa è molto .....
3. Marta parla ..... l'italiano.
4. Le tagliatelle al ragù sono .....
5. Il corso di italiano è .....
6. Gli insegnanti della scuola lavorano .....

**Espressioni idiomatiche**

Accidenti!

... per niente

Non è colpa mia.

Come si dice nella vostra lingua?

.....

.....

.....

.....

**4**  1.39 **Il conto o lo scontrino?**

Ascoltate i dialoghi e completate.



**Bar scene:**

- Woman: Buongiorno. Un cappuccino, per favore!
- Barista: Prima deve fare ..... alla cassa.

**Restaurant scene:**

- Man: Oh, mi dispiace! Controllo subito.
- Woman: Scusi, qui c'è un errore .....

**F**

**1 Dove? Da dove?**

Scegliete la risposta corretta tra le tre alternative. Poi confrontate le risposte a coppie.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Da dove viene la Nutella?               | 2. La mia auto non funziona. Dove vado?         |
| <input type="checkbox"/> dalla Germania    | <input type="checkbox"/> dal medico             |
| <input type="checkbox"/> dall'Italia       | <input type="checkbox"/> dall'architetto        |
| <input type="checkbox"/> dal Giappone      | <input type="checkbox"/> dal meccanico          |
| 3. Da dove vengono gli spaghetti?          | 4. Devo pagare il corso di italiano. Dove vado? |
| <input type="checkbox"/> dalla Cina        | <input type="checkbox"/> dall'insegnante        |
| <input type="checkbox"/> dall'Italia       | <input type="checkbox"/> dalla segretaria       |
| <input type="checkbox"/> dagli Stati Uniti | <input type="checkbox"/> dall'architetto        |

U4, A e B:

**1 Prenotare un tavolo al ristorante.** Secondo te, che cosa dice questo cameriere quando risponde al telefono?  
 Scrivi la prima frase. Poi rimetti in ordine la telefonata tra il cliente e il cameriere.

1. Cameriere ..... : .....
2. Cliente ..... : Perfetto. Alle otto e mezza in punto siamo lì.  
 Grazie mille.
3. .... : Certo, per quante persone?
4. .... : A che nome?
5. .... : Siamo in quattro.
6. .... : Buonasera, posso prenotare un tavolo  
 per domani sera?
7. .... : Va bene per le otto e mezza?
8. .... : Grazie a Lei e arrivederci.
9. .... : Marini.



**2 Scegliere e ordinare al ristorante.** Completa.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. ● ..... Solo acqua. Non bevo vino.  | Posso avere il menù?    |
| 2. ● ..... Certamente. Ecco a Lei.   | È libero questo tavolo? |
| 3. ● Buona sera. .... Sì, prego potete accomodarvi.  | Che cosa mi consiglia?  |
| 4. ● ..... Sì. Noi prendiamo il menù del giorno e per il<br>bambino spaghetti al pomodoro. | Da bere?                |
| 5. ● Posso avere le tagliatelle senza panna? ....., purtroppo.                             | Sono allergica          |
| 6. ● ..... Il risotto alla pescatora è eccellente.   | Avete già scelto?       |

**3 Scegli il pronome.** Per ogni risposta scegli il pronome giusto e scrivilo.

li lo le la

- |  |   |
|--|---|
| 1. ● Prendi un tè?<br>Si, grazie, ..... prendo volentieri.                         | 6. ● Mangi la pasta?<br>No, non ..... mangio. Faccio la dieta!                                    |
| 2. ● Prendete l'autobus?<br>No, non ..... prendiamo, preferiamo<br>andare a piedi. | 7. ● La crostata alla frutta è buona?<br>Buonissima, signore. .... faccio io!                     |
| 3. ● Marta porta il vino alla festa di Tobias?<br>Si, ..... porta.                 | 8. ● Come sono le scaloppine al limone?<br>Non ..... so.  |
| 4. ● Conosci Giulia e Rita?<br>Si, ..... conosco bene.                             | 9. ● Avete le penne all'arrabbiata?<br>Certo che ..... abbiamo. Sono la<br>specialità della casa. |
| 5. ● Comprate voi i biglietti dell'autobus?<br>Si, ..... compriamo noi.            | 10. ● Chi prende i garganelli al ragù?<br>..... prendo io.  |

## Gli aggettivi e i punti di ristoro

6. Scegli per ogni alimento gli aggettivi corretti.

1. L'acqua può essere:  
frizzante       piccante       naturale       liscia       matura
2. Il caffè può essere:  
zuccherato       aspro       amaro       scotto       ristretto
3. Il formaggio può essere:  
fresco       rancido       aspro       piccante       stagionato
4. Il latte può essere:  
acido       scremato       fresco       intero       acerbo
5. Il limone può essere:  
aspro       marcio       amaro       acerbo       maturo
6. La mela può essere:  
marcia       acerba       piccante       matura       rancida
7. Il pane può essere:  
scotto       fresco       raffermo       acido       marcio
8. La pasta può essere:  
amaro       scotta       al dente       aspra       matura

7. I luoghi in cui mangiare e bere. Collega ogni locale con la definizione corretta.

locale	definizione
1. bar	a. locale dove si va a mangiare, ci si siede ad un tavolo e si ordina ad un cameriere. Il prezzo può variare a seconda del tipo.
2. birreria	b. locale simile ad un bar, in cui si può anche mangiare un piatto caldo. Di solito economico.
3. ristorante	c. locale in cui si mangia quando si ha poco tempo. La sua specialità sono gli hamburger.
4. trattoria	d. luogo in cui si va a bere birra.
5. paninoteca	e. ristorante a gestione familiare, di solito molto economico.
6. tavola calda	f. locale dove si fa colazione o si beve qualcosa.
7. pizzeria	g. locale in cui si beve e si assaggia il vino, spesso con la possibilità di mangiare qualcosa.
8. enoteca	h. un tipo di ristorante a buon mercato, in cui originariamente gli uomini andavano a bere vino.
9. gelateria	i. locale in cui si mangia principalmente pizza.
10. fast food	l. locale in cui si mangiano principalmente panini.
11. osteria	m. locale in cui si mangia gelato.

**birreria - paninoteca**  
Per la formazione dei nomi  
vedi pag. 84.

3

A. Leggiamo e sottolineiamo il titolo giusto.

*Una cena divertente / Una cena romantica / Una cena terribile*

Ieri sera Clara e Giuseppe sono andati a cena fuori per festeggiare il loro anniversario di matrimonio. Clara ha messo un abito elegante e Giuseppe ha indossato la sua cravatta preferita. Hanno preso la macchina e sono andati al ristorante "La canzone del mare". Il cameriere ha accompagnato Clara e Giuseppe a un tavolo nella grande terrazza panoramica sul mare. Giuseppe ha offerto una rosa rossa a Clara. Il cameriere ha servito l'aperitivo. La cena è stata molto buona: risotto ai frutti di mare, pesce al forno, insalata. Clara e Giuseppe hanno bevuto un buon vino bianco.



B. Leggiamo: vero o falso?

1. Clara e Giuseppe hanno festeggiato il loro compleanno.
2. Clara ha indossato un abito elegante.
3. Sono andati al ristorante in taxi.
4. Il ristorante ha una grande terrazza.
5. Giuseppe ha offerto a Clara un anello.
6. Hanno bevuto vino rosso.

Vero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

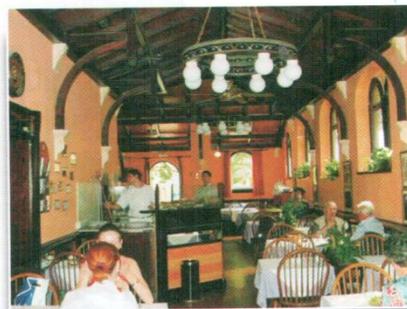
A. Leggiamo e riordiniamo il testo.



La pizzeria "Lombardi"

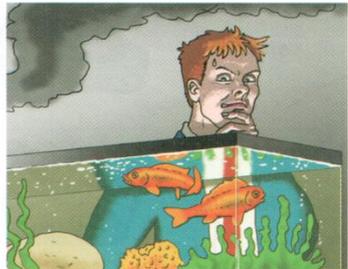
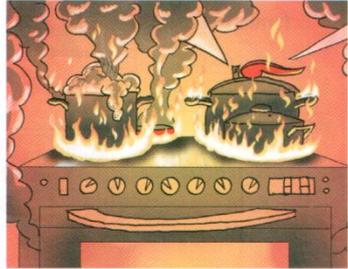
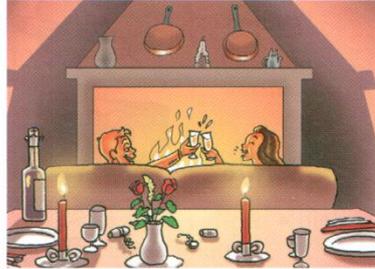
- a. Il cameriere ha portato il menù e abbiamo visto i nomi di tanti tipi di pizze: marinara, margherita, napoletana, capricciosa, quattro stagioni...; nel menù c'erano anche i calzoni e i crostini.
- b. Prima di mangiare la pizza, il cameriere ha portato un antipasto: "la frittura all'italiana", un piatto di verdure fritte (zucchine, patate, melanzane, ecc.).
- c. Ieri sera io, Nadia e Alice siamo andati in una pizzeria nel centro storico di Napoli.
- d. Siamo entrati in pizzeria verso le nove e abbiamo aspettato un po' prima di avere il nostro tavolo.
- e. Io ho scelto una marinara, Nadia ha preso una quattro stagioni e Alice una pizza ai quattro formaggi.
- f. Dopo la pizza abbiamo mangiato un babà (un tipico dolce napoletano) e abbiamo bevuto un buon caffè espresso!
- g. Questa pizzeria si chiama "Lombardi" ed è proprio nel cuore della città, accanto alla chiesa di Santa Chiara.

1. c; 2. ....; 3. ....; 4. ....; 5. ....; 6. ....; 7. ....



IN PIZZERIA

**18** A. Osserviamo le immagini.



**B.** Scriviamo: completiamo le frasi con i verbi giusti.

vedere • cucinare • fare • andare (2) • aprire • bere • essere

Alfredo è molto contento: stasera Gloria ..... a cena a casa sua! Alfredo prepara una bella tavola e ..... una cena meravigliosa: risotto, pollo, patate, peperoni... Alfredo è molto emozionato! Dopo poco arriva Gloria. Loro ..... insieme un buon aperitivo. Parlano molto e Alfredo dimentica il risotto e il pollo sul fuoco! Quando Alfredo ..... in cucina, ..... un vero disastro! Lui ..... il frigorifero, ma il frigorifero ..... vuoto! Alfredo è disperato! Che cosa ..... Alfredo?

**C.** Scriviamo.

Continuate la storia...

## CHE GIORNO È OGGI?

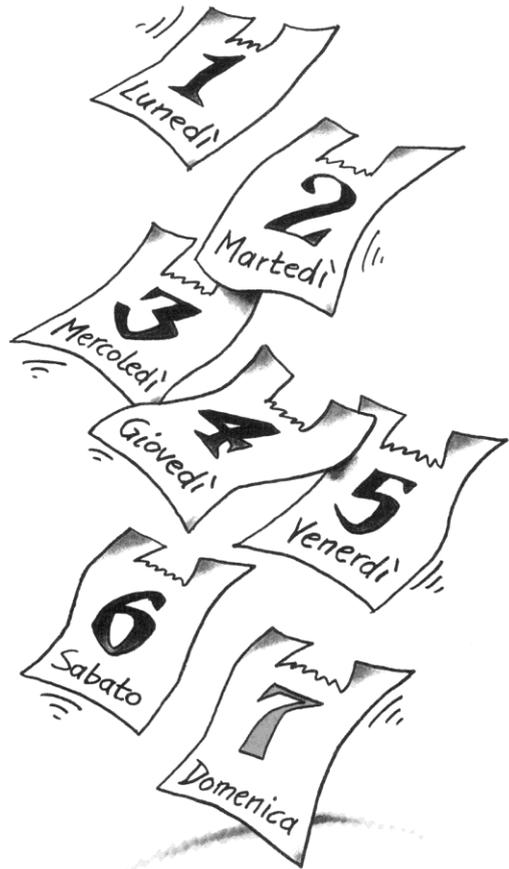
33

### 5 Che cosa fai il fine settimana?

- Che cosa fai il fine settimana?
- ▼ Mah, il sabato sera esco sempre con gli amici. Andiamo spesso in discoteca. E tu, che cosa fai?
- Anch'io esco con gli amici, ma non andiamo mai a ballare. Spesso mangiamo una pizza insieme e qualche volta andiamo al cinema.

	uscire
(io)	esco
(tu)	esci
(lui, lei, Lei)	esce
(noi)	usciamo
(voi)	uscite
(loro)	escono

sempre
spesso
qualche volta
non ... mai



### 6 Sempre, spesso o mai?

*Scrivi con che frequenza fai queste attività.*

fare ginnastica	Non faccio mai ginnastica.
cucinare	.....
guardare la TV	.....
mangiare fuori	.....
andare a teatro	.....
fare la spesa	.....
uscire con gli amici	.....
andare a sciare	.....

# Prendiamo un appuntamento

La situazione



**19** A. Leggiamo i giorni della settimana.

## ottobre

<b>2</b> Lunedì ss. Angeli Custodi	<b>12</b> Giovedì s. Serafino	<b>23</b> Lunedì s. Giovanni da Capistrano
<b>3</b> Martedì s. Gerardo	<b>13</b> Venerdì s. Costantino	<b>24</b> Martedì s. Antonio Maria Claret
<b>4</b> Mercoledì s. Francesco d'Assisi	<b>14</b> Sabato s. Calisto I papa	<b>25</b> Mercoledì s. Orsino
<b>5</b> Giovedì s. Placido	<b>15</b> Domenica s. Simone e Giuda	<b>26</b> Giovedì s. Eusebio
<b>6</b> Venerdì s. Bruno	<b>16</b> Lunedì s. Eusebio	<b>27</b> Venerdì s. Firenze
<b>7</b> Sabato N. S. del Rosario	<b>17</b> Martedì s. Spirito d'Assisi	<b>28</b> Sabato s. Simone e Giuda
<b>8</b> Domenica s. Pelagia	<b>18</b> Mercoledì s. Lucia	<b>29</b> Domenica s. Eusebio
	<b>19</b> Giovedì s. Ippolito	<b>30</b> Lunedì s. Costantino
	<b>20</b> Venerdì s. Ippolito	<b>31</b> Martedì s. Lucia
	<b>21</b> Sabato s. Orsino	
	<b>22</b> Domenica s. Donato	



**B.** Ascoltiamo e scriviamo: completiamo il testo.

- Pronto?
- Ciao Daniele! Sono Federico, come va?
- Ciao Federico, tutto bene!
- Andiamo mercoledì al cinema ..... vedere l'ultimo film ..... Tom Cruise?
- Sì, è una buona idea! Però ..... vado ..... palestra, ..... va bene?
- Uhm... giovedì vado ..... pizzeria ..... la mia famiglia, ..... accompagno la mia ragazza ..... teatro, ma sabato sono libero.
- Ok! ..... va bene anche ..... me! Andiamo alle 8 perché ..... mattina vado alla partita presto.
- Va bene! Allora, a sabato!
- Ciao!



**C.** Parliamo.

Descrivete le attività della vostra settimana.

- Esempio:
- *Che cosa fai il venerdì sera?* ○ *Vado a ballare in discoteca con i miei amici...*
  - *Quando vai in palestra?* ○ *Il lunedì e il mercoledì perché sono libero...*



**20** Scriviamo: completiamo il messaggio e-mail.

Scarica posta
Scrivi
Rubrica
Rispondi
Inoltra

Invia A: |

Cara Veronica, come stai?  
 Io ..... Qui a Firenze è tutto bello!  
 Di solito la mattina .....  
 Il lunedì e il giovedì pomeriggio vado .....  
 Il sabato e la domenica .....

Ti saluto con affetto.  
 A presto, Alessandro



**3 ARTICOLI DETERMINATIVI.**

Completa il testo con gli articoli determinativi.

Aumentano  divorzi e  separazioni

Secondo l'ultima statistica dell'Istat in Italia  matrimonio è sempre più in crisi:  dati dell'Istat dicono che nel 2000 aumentano separazioni (+4,8%) e divorzi (+1,9%). Sono soprattutto  donne (68,4%) che chiedono  separazione. Invece sono specialmente  uomini che chiedono  divorzio (63,2%).  numero dei figli nelle separazioni e nei divorzi è di 94.320; il 98,8% dei figli resta con  madre; il 94% dei bambini ha meno di sei anni.

(adattato da "La Repubblica")

Ogni articolo corretto vale 1 punto.

Totale: \_\_\_\_/10

**4 ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI.**

Completa il testo con gli articoli determinativi o indeterminativi.

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna,  regione del centro-nord Italia.  origini di Bologna sono del IX secolo a.C. Quando nel 189 a.C. diventa  colonia romana,  suo nome cambia da Felsina (  suo nome etrusco) a Bononia.  periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando  città diventa comune libero e nasce  università.  università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa.  centro della città ha ancora  vie medievali e  antiche torri.  due torri più famose sono  Torre degli Asinelli (secolo XII) e  Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è  importante centro artistico e intellettuale.  studenti del DAMS,  Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono  città molto vivace e divertente.  ristoranti sono ottimi,  osterie sono famose per  musica dal vivo e  vino. Insomma  vita a Bologna è piena di stimoli, è  città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

Ogni articolo corretto vale 2 punti.

Totale: \_\_\_\_/50

**5 ESSERE E AVERE.**Scegli il verbo corretto: *essere o avere?*

L'Italia **è/ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha/è** molte città, cittadine e paesi che **hanno/sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno/sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono/hanno** caratteri diversi.

Per esempio dicono che, se **hai/sei** di Genova, in Liguria, **hai/sei** avaro come uno scozzese. Oppure, se **sei/hai** di Milano, in Lombardia, **hai/sei** sempre fretta, non **sei/hai** molta pazienza e **sei/hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo/siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono/hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono/hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è/ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi ...).

Ogni verbo corretto vale 1 punto.

Totale: \_\_\_\_/15

**6 PRESENTE DI ESSERE, DI AVERE E DEI VERBI REGOLARI.**

Metti i verbi al presente.

**Una domenica a digiuno**

Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo (*arrivare*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto alle 11. Aldo (*aspettare*) \_\_\_\_\_ le valigie, (*prendere*) \_\_\_\_\_ un taxi e all'una (*essere*) \_\_\_\_\_ a casa. " (*io/Avere*) \_\_\_\_\_ fame", (*pensare*) \_\_\_\_\_, quindi (*aprire*) \_\_\_\_\_ il frigorifero e (*vedere*) \_\_\_\_\_ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese. Allora (*decidere*) \_\_\_\_\_ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese (*essere*) \_\_\_\_\_ deserto. (*Essere*) \_\_\_\_\_ agosto, (*essere*) \_\_\_\_\_ una giornata molto calda e Aldo, dalle finestre aperte, (*sentire*) \_\_\_\_\_ i profumi del pranzo. La fame (*aumentare*) \_\_\_\_\_, Aldo (*prendere*) \_\_\_\_\_ la macchina e (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a girare in cerca di un supermercato aperto. ... niente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ domenica, nessuno (*lavorare*) \_\_\_\_\_! Lo stomaco (*essere*) \_\_\_\_\_ vuoto, la testa (*girare*) \_\_\_\_\_, i pochi ristoranti del paese (*essere*) \_\_\_\_\_ chiusi perché tutti (*essere*) \_\_\_\_\_ in vacanza. Aldo (*avere*) \_\_\_\_\_ paura di morire di fame... Almeno un gelato! Alla fine, disperato, (*entrare*) \_\_\_\_\_ in una gelateria, (*comprare*) \_\_\_\_\_ un chilo di gelato e lo (*portare*) \_\_\_\_\_ a casa. Poi (*finire*) \_\_\_\_\_ tutto il gelato e (*decidere*) \_\_\_\_\_ di andare a letto, perché (*avere*) \_\_\_\_\_ un gran mal di pancia! A letto (*pensare*) \_\_\_\_\_: " (*io/Odiare*) \_\_\_\_\_ le domeniche d'agosto!!"

Ogni verbo corretto vale 3 punti.

Totale: \_\_\_\_/90

**7 SOSTANTIVI, AGGETTIVI, VERBI E ARTICOLI.**

Fai delle frasi al presente, come nell'esempio. Attenzione a non dimenticare gli articoli!

Es: tedesco/essere/lingua/germanico > Il tedesco è una lingua germanica.

1. italiani/normalmente/prendere/vacanze/ad agosto. > \_\_\_\_\_
2. d'inverno/montagne/italiano/essere/pieno/di sciatori. > \_\_\_\_\_
3. Sardegna/avere/mare/bellissimo. > \_\_\_\_\_
4. montagna/più/alto/degli Appennini/essere/in Abruzzo. > \_\_\_\_\_
5. sciatori/estivo/preferire/Monte Rosa. > \_\_\_\_\_
6. isole Tremiti/essere/tre isole/italiano. > \_\_\_\_\_
7. turisti/tedesco/amare/spiagge/italiano. > \_\_\_\_\_
8. molto/turisti/visitare/cascate delle Marmore/in Umbria. > \_\_\_\_\_
9. fiume/più/lungo/d'Italia/essere/Po. > \_\_\_\_\_
10. Po/nascere/sulle Alpi e/finire/nel mare Adriatico. > \_\_\_\_\_

Ogni frase corretta vale 4 punti.

Totale: \_\_\_\_/40

## Ripasso del 2° modulo

### Lessico

- Le bevande e il cibo
- Il menu' al ristorante
- I pasti
- Il lessico collegato alla tavola
- I punti di ristoro
- Gli aggettivi per descrivere il cibo e le bevande
- Gli avverbi di frequenza
- I giorni della settimana

### Grammatica

- L'articolo indeterminativo
- L'articolo determinativo
- I verbi regolari in -ere
- I verbi regolari in -ire
- I pronomi personali diretti
- Il verbo esserci
- Il verbo irregolare uscire, fare
- Il verbo piacere

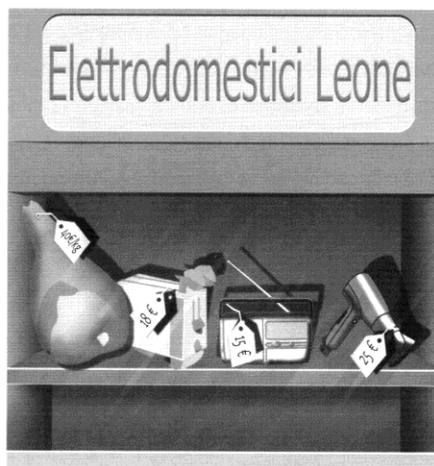
### Situazioni comunicative

- Ordinare al bar
- Ordinare al ristorante

### Tratto da:

- Caffè Italia
- Espresso
- Le parole italiane
- Affresco italiano A1
- Grammatica pratica

# Nei negozi



## A

### 1 Non c'entra niente!

In ogni vetrina c'è un prodotto che non c'entra. Sapete come si chiama? Completate.

Nel negozio di elettrodomestici ..... c'è un prosciutto..... In profumeria .....

Nel negozio di ottica ..... In cartoleria .....

### 2 2.38 Quanto costa?

Ascoltate i prezzi dei prodotti e scrivete qui le parole nuove.

.....  
.....

### 3 Dove si compra?

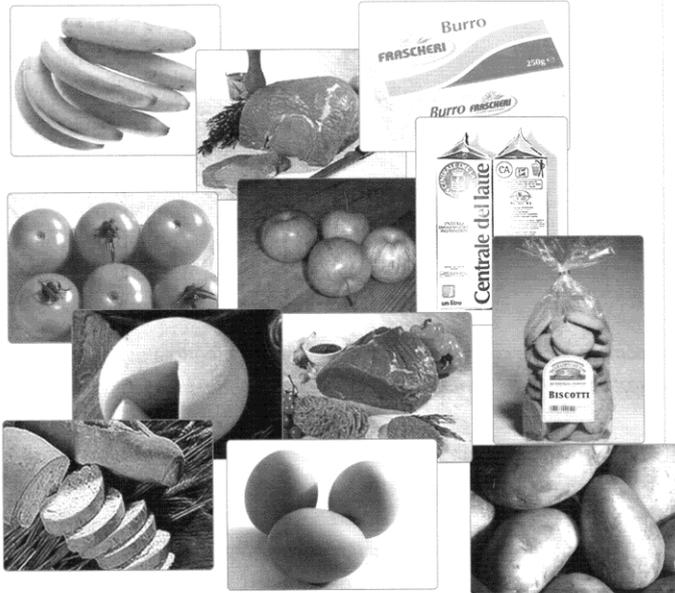
A coppie: leggete le domande e scambiatevi le informazioni.

- Sapete dove potete comprare i prodotti che non c'entrano in queste vetrine?
- Siete stati in uno di questi negozi dall'inizio della settimana?

**B**

**1** 2.39 **La lista della spesa**

A coppie: conoscete il nome di questi prodotti alimentari? Aiutatevi con la lista della spesa della signora Maria.



2 pezzi di pane  
 2 kg di carne macinata  
 3 bistecche di vitello  
 1/2 kg di pomodori  
 4 o 5 banane  
 1 kg di mele  
 1 kg e mezzo di patate  
 1 litro di latte  
 1 etto di burro  
 1 fetta di formaggio  
 6 uova  
 1 confezione di biscotti

**2** 2.39 **Dove va la signora Maria?**

Ascoltate la signora Maria e scrivete i nomi dei prodotti al posto giusto.

Nel negozio di alimentari	Dal fruttivendolo	In panetteria	Dal macellaio
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**3** **Mettiamo a fuoco**

Completate la tabella.

**Grammatica attiva**

Vado dal farmacista. Vado in farmacia.

Ricostruite la regola:

da + articolo + .....

in + .....

Avete notato? In alcuni casi c'è un'altra struttura:

Completate con la preposizione corretta:

..... pasticceria, ..... tabaccaio, ..... tabaccheria,

..... fruttivendolo, ..... edicola, ..... giornalaio

..... macellaio, ..... macelleria, ..... panetteria,

..... gioielleria, ..... gioielliere, ..... farmacia

Nel negozio di elettrodomestici.

Nel negozio di alimentari.

Nel negozio di ottica.

**4**  **Quantità e misure**

A coppie: collegate le indicazioni di quantità e di misura ai prodotti. In alcuni casi ci sono più soluzioni possibili.

- un etto
- un pezzo
- un litro
- una confezione
- una fetta
- mezzo chilo
- una scatola

di

- acqua
- prosciutto
- cioccolatini
- pane
- pasta
- olio
- formaggio

**C**

**1**  2.40 **Dal fruttivendolo**

Quando arriva nei negozi la signora Maria compra spesso cose diverse o quantità diverse rispetto a quello che ha scritto nella sua lista della spesa. Ora è dal fruttivendolo, ascoltate e indicate se compra le quantità indicate, poi segnate che cosa compra in più.



	<b>Si</b>	<b>No</b>
1. 4 banane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 1 kg di mele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 1/2 kg di pomodori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 1,5 kg di patate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La signora Maria compra anche

.....

**2**  2.40 **Quanti ne vuole?**

Ascoltate di nuovo e completate.

- Buongiorno signora, desidera?
- Delle banane, per favore.
- Queste due vanno bene?
- No, ..... vorrei ..... Poi vorrei delle mele, un chilo.
- Le mele sono in offerta. Due chili con lo sconto del 50%.
- Va bene, allora ..... compro .....
- Altro?
- Sì, vorrei anche un chilo e mezzo di patate e dei pomodori.
- Ecco a Lei le patate. E i pomodori, quanti?
- Mah... ne volevo 1/2 chilo, però sono molto belli. .... prendo .....
- Signora, ha visto? Abbiamo dei meloni italiani buonissimi. Se preferisce Le do anche solo mezzo melone.
- No, no. Mi piace il melone. .... prendo ..... Però lo sceglie buono, vero?
- Ecco, questo è buonissimo. Desidera altro?
- No, basta così. Grazie.

**3**  **2.40**  **Mettiamo a fuoco**

Ascoltate di nuovo e completate le tabelle.

**Grammatica attiva**

**Numero indefinito**

Per parlare di un numero indefinito di cose si usa alcuni/alcune oppure qualche:

alcune mele, alcuni pomodori oppure qualche mela, qualche pomodoro

ma anche la preposizione di + articolo, completate voi gli esempi:

..... mele                      ..... pomodori

**Quantità indefinita**

Per indicare una parte indefinita di una cosa, si usa un po' di,

ma anche la preposizione di + articolo, completate voi gli esempi:

..... acqua                      ..... pasta                      ..... olio                      ..... burro

**Indicazioni di quantità e pronomi partitivo ne**

Guardate gli esempi:

Quante banane? - Ne prendo due. / Ne prendo poche. / Ne prendo molte.

Vuole mezzo melone? - No, lo prendo tutto.

Vuole solo due mele? - No, le prendo tutte.

Con quale tipo di indicazione di quantità usiamo il pronome ne?

Quando seguono espressioni del tipo .....

Quando usiamo invece i pronomi diretti lo, la, le, li?

Con .....

**Esercizio: Al negozio di alimentari**

A coppie: completate e poi leggete il dialogo.

- Buongiorno, desidera?
- Vorrei ..... formaggio.
- Quanto?
- ..... prendo due fette. Poi vorrei ..... burro.
- ..... prende un etto, come sempre?
- Sì, va bene. Un etto. Poi, un litro di latte.
- Ho solo le confezioni da mezzo litro.
- Va bene. .... prendo due da mezzo litro.
- Ha visto come è bello il prosciutto crudo? ..... vuole un po'?
- Sì, ma ..... prendo solo poche fette. Poi vorrei ..... salame.
- Quanto? Un pezzo di questo?
- No, mio figlio ..... mangia moltissimo. .... prendo tutto.
- Altro?
- Sì, dei panini.
- Ho solo questi quattro. Non è restato altro.
- OK. .... prendo tutti.
- Desidera altro?
- No, è tutto per oggi. Grazie.

**4 Ora tocca a voi!**

A coppie: organizzate una cena, decidete il menù, fate la lista della spesa e decidete in quali negozi italiani andate. Poi fate i dialoghi nei negozi.



Perché non provate a scrivere la vostra lista della spesa in italiano?

Oltre alle parole che avete imparato qui, trovate molti altri vocaboli italiani nella lista degli ingredienti delle etichette dei prodotti alimentari.

### 3° modulo: In giro per i negozi...

**3** Nel negozio di alimentari. Guarda la lista della spesa di Giulio e completa.



- Buongiorno.
- Vorrei, un litro di ..... e due etti di ..... pecorino.
- Ecco a Lei. Desidera altro?
- Sì, vorrei anche due pezzi di .....
- Vanno bene questi?
- Benissimo. Poi prendo una confezione di .....
- Ecco, questi sono in offerta con lo sconto del 15%.
- Bene.
- Altro?
- È tutto, grazie.
- Grazie a Lei, paga tutto alla cassa. Arrivederci.

**4** C'è qualcosa di sbagliato! In questi dialoghi ci sono parole sbagliate: trovale e correggi con la parola giusta, come nell'esempio.

1.
  - Mi può dare una fetta di ~~vino~~?
  - Lo vuole crudo, quello dolce di Parma, o cotto?
  - Preferisco il cotto.
2.
  - Desidera?
  - Un litro di formaggio pecorino.
  - Subito. Sono 130 grammi. Va bene lo stesso?
  - Sì, un po' di più va bene.
3.
  - Vuole il solito pezzo di mele?
  - Sì, il solito toscano, senza sale, grazie. E anche due pizzette.
4.
  - Vorrei quella fetta di cioccolatini.
  - È per un regalo? La incarto?
  - Sì, grazie.

prosciutto

**U10, C:**

**5** Alcuni/e o qualche? Completa con l'aggettivo indefinito corretto.

- ..... volta in quel supermercato c'è tanta gente che ..... persone non entrano subito, ma decidono di tornare più tardi.
- ..... ragione c'è: i commessi sono tutti molto gentili e veloci e poi ci sono sempre ..... offerte, come per esempio il "tre per due".
- Il "tre per due"? Che cos'è?
- Ma dove vivi? Lo sanno tutti! ..... prodotti hanno un prezzo speciale: se ne compri tre, paghi solo il prezzo di due e così un pezzo è gratis. "Paghi due e prendi tre", insomma.

Dite di sì e chiedete, inoltre, quattro peperoni gialli.

Dite che è tutto e ringraziate.

● Mezzo chilo, vero?

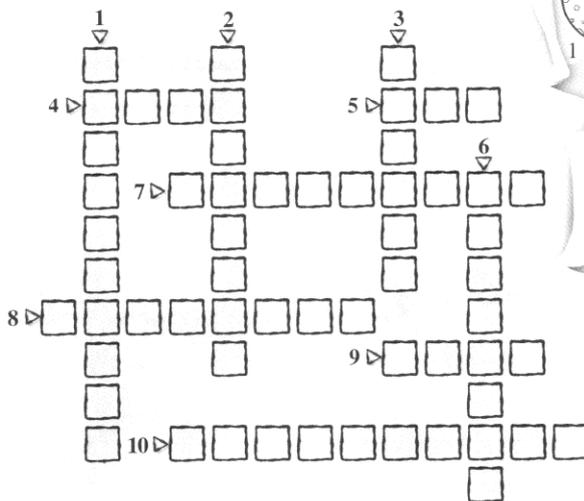
○ .....

○ .....

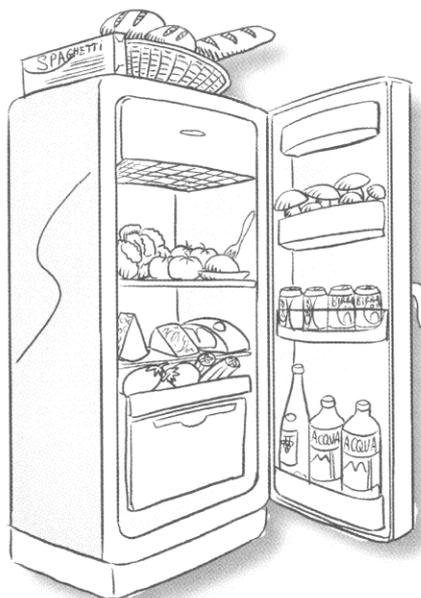
● Ecco l'uva e i peperoni. Altro?

○ .....

**13** Completate il cruciverba con i nomi dei generi alimentari.



**14** Ramona riceve, inaspettatamente, una visita da parte di amici. Osservate il disegno e scrivete che cosa può offrire da bere ai suoi ospiti e che cosa può preparare per cena.



Del vino, .....

.....

.....

.....

Dell'insalata mista, .....

.....

.....

.....



Li vuole provare?

**15** Gabriele ha appena preso la patente di guida e, quindi, va al supermercato a fare la spesa per sua madre. Completate la lista della spesa indicando la quantità o il tipo di confezione.

«Allora senti, Gabriele, compra l'acqua minerale, delle ..... di coca cola e tre ..... di Pinot Grigio. Poi due ..... di marmellata – prendi quella che preferisci tu –, un ..... di biscotti e due ..... di spaghetti. Ah, e poi quattro ..... di pomodori pelati e due ..... di patate. Compra anche tre ..... di mortadella, ma guarda se è buona. Hai scritto tutto?»

**16** Completate il testo con la preposizione *di* o con l'articolo partitivo.

Oggi Maria è andata al supermercato a fare la spesa. Ha comprato tre pacchi ..... pasta, quattro scatole ..... pomodori pelati, ..... acqua minerale, mezzo chilo ..... pane, ..... biscotti, un chilo ..... pesche, ..... arance e ..... spinaci, un po' ..... basilico, un litro ..... olio, ..... zucchero e un pacchetto ..... caffè.

**17** Completate con le battute date sotto.

la vuole provare ♦ Lo preferisce ♦ li mangio solo io ♦ Li vuole  
♦ Le vorrei ♦ Ah, bene. Così lo posso

Oggi abbiamo del pesce spada freschissimo! ..... fare alla griglia. **1**

Le bistecche di manzo o di vitello? ..... di vitello. **2**

La gonna a quadri quanto costa? 49 Euro, .....? **3**

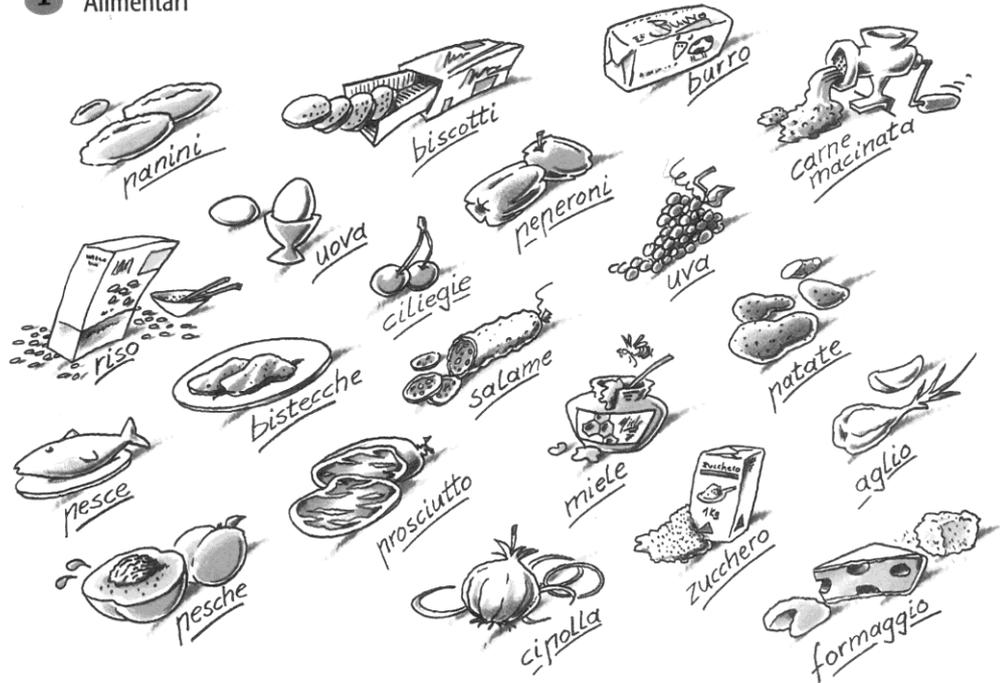
Una bottiglia di vino bianco. ..... dolce o secco? **4**

Mi può dare anche 4 peperoni? ..... rossi o gialli? **5**

Signora, non vuole dei mandarini? Sono dolcissimi. Sì, ma solo mezzo chilo, a casa ..... **6**

# Sapori d'Italia

## 1 Alimentari



8

*Dove preferisci comprare questi prodotti? Confronta poi la tua lista con quella di un compagno. Avete le stesse abitudini?*

in un supermercato: \_\_\_\_\_

al mercato: \_\_\_\_\_

in un negozio di alimentari: \_\_\_\_\_

in un negozio specializzato: \_\_\_\_\_

in un negozio di prodotti biologici: \_\_\_\_\_



E 1

*Discutete in piccoli gruppi: quali di questi prodotti mangiate volentieri? Quali no? Quali avete sempre in casa?*

2 Fare la spesa

57 Paolo va a fare la spesa.  
Ascolta e collega i dialoghi alle foto dei negozi.



mercato



panificio



macelleria

Ascolta ancora una volta i dialoghi e completa.

Paolo compra ...

- cinque \_\_\_\_\_
- un pacco di \_\_\_\_\_
- quattro \_\_\_\_\_
- due etti e mezzo di \_\_\_\_\_
- due chili di \_\_\_\_\_
- un chilo di \_\_\_\_\_



un etto = 100 grammi  
due etti e mezzo = 250 grammi

3 Cosa hai comprato?

Completa la lista della spesa con gli alimenti dell'attività 1 e cerca di indovinare cosa ha comprato il/la tuo/a compagno/a. Avete 2 minuti di tempo. Vince chi ha, dopo 2 minuti, più "sì".

- cinque \_\_\_\_\_
- un pacco di \_\_\_\_\_
- quattro \_\_\_\_\_
- due etti e mezzo di \_\_\_\_\_
- due chili di \_\_\_\_\_
- un chilo di \_\_\_\_\_

- Hai/ha comprato 5 uova?
- ◆ Sì./No.

4 In un negozio di alimentari

CD 58

- Buongiorno, Angelo!
- ▼ Oh, buongiorno signora Ferri, allora cosa desidera oggi?
- Due etti di mortadella. Ma la vorrei affettata sottile sottile, per cortesia.
- ▼ Ma certo, signora. Guardi un po': va bene così?
- Perfetto!
- ▼ Ecco fatto. Ancora qualcosa?
- Sì. Un pezzo di parmigiano. Ma non lo vorrei troppo stagionato ...
- ▼ Piuttosto fresco allora.
- Sì, appunto.
- ▼ E quanto ne vuole?
- Circa mezzo chilo.
- ▼ Benissimo ... Mezzo chilo. Qualcos'altro?
- Sì, un litro di latte fresco, un vasetto di maionese, delle olive e poi ... dello yogurt magro, due confezioni.
- ▼ Benissimo. Allora ... latte, maionese, yogurt ... Le olive le vuole verdi o nere?
- Verdi e grosse, circa due etti.
- ▼ Altro?
- No, nient'altro, grazie.
- ▼ Grazie a Lei. Allora ecco, si accomodi alla cassa.



La mortadella **la** vorrei affettata sottile.  
 Il parmigiano non **lo** vorrei molto stagionato.  
 Le olive **le** vorrei verdi e grosse.  
 Gli yogurt **li** vorrei magri.  
 Quanto/**quanta**/**quanti**/**quante** **ne** vuole?

8

5 Completa

Nel negozio di alimentari la signora Ferri prende due etti di mortadella, ma \_\_\_\_\_ vuole affettata molto sottile. Desidera anche del parmigiano, ma \_\_\_\_\_ vuole fresco. La signora \_\_\_\_\_ prende mezzo chilo. Poi compra anche delle olive. \_\_\_\_\_ prende circa due etti e \_\_\_\_\_ vuole verdi e grosse.

E 3-4  
5

6 In un negozio

*In coppia, fate dei dialoghi secondo il modello.*

parmigiano – fresco/stagionato – 3 etti

- ▲ Vorrei del parmigiano.
- ◆ Lo preferisce fresco o stagionato?
- ▲ Mah ... fresco.
- ◆ Quanto ne vuole?
- ▲ Tre etti.

E 6

del parmigiano  
dello yogurt

prosciutto – cotto/crudo – 2 etti  
 peperoni – gialli/verdi – mezzo chilo  
 vino – bianco/rosso – due bottiglie  
 olive – verdi/nere – 3 etti e mezzo  
 uva – nera/bianca – due chili  
 latte – fresco/a lunga conservazione – 1 litro  
 yogurt – magro/intero – 4 confezioni

6. Scegli per ogni alimento gli aggettivi corretti.

- |                             |                                     |                                   |                                   |                                   |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. L'acqua può essere:      | frizzante <input type="checkbox"/>  | piccante <input type="checkbox"/> | naturale <input type="checkbox"/> | liscia <input type="checkbox"/>   | matura <input type="checkbox"/>     |
| 2. Il caffè può essere:     | zuccherato <input type="checkbox"/> | aspro <input type="checkbox"/>    | amaro <input type="checkbox"/>    | scotto <input type="checkbox"/>   | ristretto <input type="checkbox"/>  |
| 3. Il formaggio può essere: | fresco <input type="checkbox"/>     | rancido <input type="checkbox"/>  | aspro <input type="checkbox"/>    | piccante <input type="checkbox"/> | stagionato <input type="checkbox"/> |
| 4. Il latte può essere:     | acido <input type="checkbox"/>      | scremato <input type="checkbox"/> | fresco <input type="checkbox"/>   | intero <input type="checkbox"/>   | acerbo <input type="checkbox"/>     |
| 5. Il limone può essere:    | aspro <input type="checkbox"/>      | marcio <input type="checkbox"/>   | amaro <input type="checkbox"/>    | acerbo <input type="checkbox"/>   | maturo <input type="checkbox"/>     |
| 6. La mela può essere:      | marcia <input type="checkbox"/>     | acerba <input type="checkbox"/>   | piccante <input type="checkbox"/> | matura <input type="checkbox"/>   | rancida <input type="checkbox"/>    |
| 7. Il pane può essere:      | scotto <input type="checkbox"/>     | fresco <input type="checkbox"/>   | raffermo <input type="checkbox"/> | acido <input type="checkbox"/>    | marcio <input type="checkbox"/>     |
| 8. La pasta può essere:     | amara <input type="checkbox"/>      | scotta <input type="checkbox"/>   | al dente <input type="checkbox"/> | aspra <input type="checkbox"/>    | matura <input type="checkbox"/>     |

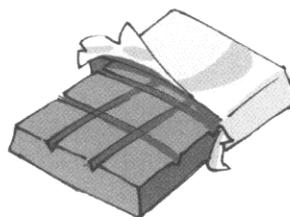
9. Completa le frasi con le bevande e i cibi illustrati nei disegni, come nell'esempio.



aglio



pane



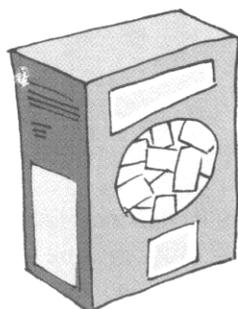
cioccolata



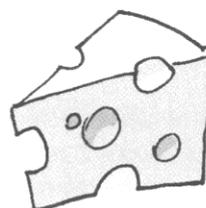
coca cola



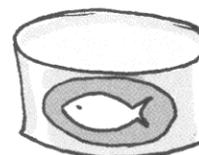
vino



pasta



formaggio



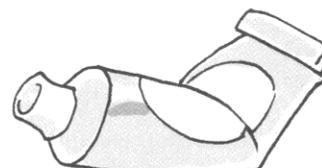
tonno



prosciutto



sottaceti



maionese

- a. una fetta di prosciutto
- b. una scatoletta di \_\_\_\_\_
- c. una lattina di \_\_\_\_\_
- d. un tubetto di \_\_\_\_\_
- e. una pagnotta di \_\_\_\_\_
- f. un pezzo di \_\_\_\_\_
- g. una bottiglia di \_\_\_\_\_
- h. una tavoletta di \_\_\_\_\_

- i. un pacco di \_\_\_\_\_
- l. un barattolo di \_\_\_\_\_
- m. uno spicchio di \_\_\_\_\_

● **tavoletta - scatoletta**  
Per le parole alterate vedi pag. 108.

### 3° modulo: In giro per i negozi...

- ▶ mescolate e aggiungete acqua bollente, un mestolo alla volta, per portare a cottura il riso
- ▶ unite le lenticchie, già scolate, e cuocete per altri 5 minuti
- ▶ mescolate il riso e servitelo ben caldo
- ▶ completate con il parmigiano grattugiato, se di vostro gradimento.



#### Vino regionale consigliato

Assisi Rosso



#### Vocabolario illustrato

##### I contenitori



I BARATTOLI



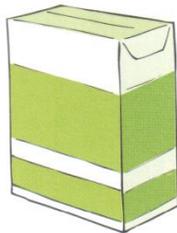
LA BOTTIGLIA



LA LATTINA



IL PACCHETTO  
IL SACCHETTO



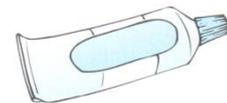
IL PACCO



LA SCATOLA



LA SCATOLETTA



IL TUBETTO



#### Usa il vocabolario illustrato

1. In quale contenitore compriamo queste cose da mangiare?

1. cioccolatini .....
2. maionese .....
3. pasta .....
4. patatine .....
5. tonno .....



### 3° modulo: In giro per i negozi...

---

#### 2. Elimina l'intruso.

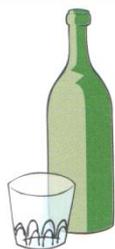
---

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. un barattolo di   | caffè marmellata pomodori succo di frutta |
| 2. una bottiglia di  | acqua maionese olio vino                  |
| 3. una lattina di    | aranciata birra coca-cola liquore         |
| 4. un pacco di       | biscotti marmellata riso zucchero         |
| 5. una scatoletta di | carne salmone sardine zucchero            |



#### 3. Completa con *allo, all', alla*.

---



Il bicchiere  
è davanti  
*alla* bottiglia.

1. Le patatine sono davanti ..... lattina di aranciata.
2. Il tè è davanti ..... zucchero.
3. L'aceto è davanti ..... olio.

#### 4. Completa con *alle, alla, ai*.

---

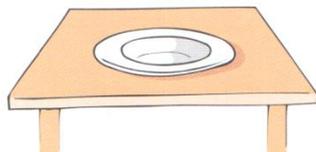


La lattina  
è vicino  
*al* barattolo.

1. Le caramelle sono vicino ..... scatola.
2. Le arance sono vicino ..... mele.
3. Le presine sono vicino ..... barattoli.

#### 5. Completa con *sulla, sui, sul*.

---

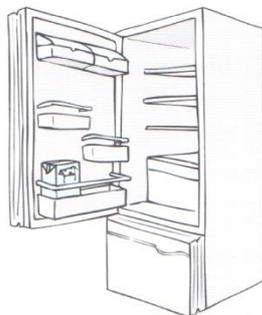


Il piatto è *sul* tavolo.

1. Le pentole sono ..... fornelli.
2. Gli spinaci sono ..... piatto da portata.
3. La busta della spesa è ..... sedia.

#### 6. Completa con *nei, nella, nel*.

---



Il latte  
è *nel*  
frigorifero.

1. L'acqua è ..... brocca.
2. Le lenticchie sono ..... tegame.
3. I fagioli sono ..... barattoli.



## Dove fare la spesa

Gli italiani stanno generalmente attenti alla loro alimentazione. Inoltre, negli ultimi anni sempre più persone scelgono prodotti biologici e marchi DOC\*, DOP\*, più costosi, ma più genuini\*. Per fare la spesa di solito preferiscono andare al **supermercato** della loro zona (come *Conad*, *Coop*, *Pam* ecc.) che ha i prodotti più pubblicizzati e noti. Un altro tipo di supermercato sono i **discount**: offrono una grande varietà di prodotti non molto reclamizzati\* e, perciò, più economici. Alla periferia delle città ci sono anche gli **ipermercati**: sono molto più grandi ed è possibile trovarci di tutto a prezzi convenienti. Il tradizionale **negozio di alimentari** continua ad esistere e i rapporti tra il proprietario e il cliente sono meno impersonali rispetto al supermercato.

Molti italiani, inoltre, vanno al **mercato**, che si svolge in ogni città in spazi aperti o chiusi. In alcuni mercati, oltre a frutta e verdura fresca, è possibile trovare di tutto: scarpe, vestiti (nuovi e usati), prodotti per la casa ecc. Tipico esempio quello di Porta Portese a Roma che si svolge ogni domenica. Altri mercati molto noti e grandi, anche per fare la spesa, sono quelli della Montagnola a Bologna e di San Lorenzo a Firenze.

Indicate le informazioni veramente presenti nel testo.

1. Tipi di negozi che preferiscono gli italiani.
2. Esempi di prezzi di vari prodotti.
3. Le differenze tra i vari tipi di negozi.
4. Alcuni noti mercati all'aperto.
5. Alcune abitudini alimentari degli italiani.
6. Le differenze tra i prodotti italiani e stranieri.

Molti supermercati vendono i loro prodotti anche online e li consegnano direttamente a casa.



## Prodotti tipici italiani

**DOP E IGP**

SONO I MARCHI DI QUALITÀ CHE TI AIUTANO A SCEGLIERE I MIGLIORI PRODOTTI AGROALIMENTARI ITALIANI LEGATI ALLA NOSTRA TRADIZIONE E AL NOSTRO TERRITORIO. UN SISTEMA DI CONTROLLO E DI GARANZIA CHE TUTELA UN PATRIMONIO UNICO AL MONDO E CERTIFICA IL PRIMATO DEL NOSTRO PAESE IN QUESTO SETTORE

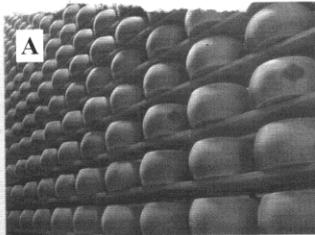
**MARCHI DI QUALITÀ. IL BUONO SI RICONOSCE**

DENOMINAZIONE D'ORIGINE PROTETTA    INDICAZIONE GEOGRAFICA PROTETTA

MINISTERO POLITICHE AGRICOLE E FORESTALI

[www.politicheagricole.gov.it](http://www.politicheagricole.gov.it)

Sono più di 150 i prodotti tipici italiani che hanno ottenuto il riconoscimento DOP dall'Unione Europea. Molti sono famosi, esportati in tutto il mondo: la ricotta romana, il pecorino romano, l'aceto balsamico, la mortadella ecc. Ma probabilmente i più noti sono i tre che seguono.



**A**  
**Parmigiano Reggiano**

È in assoluto il Re dei formaggi italiani. La sua storia è antichissima, nasce nel Medioevo (anche Boccaccio ne parla nel suo *Decameron*) nella Pianura Padana. È un formaggio che si conserva a lungo senza perdere le sue qualità che invece aumentano con il passare del tempo. Dopo un attento processo\* di lavorazione si mette in grosse forme dove rimane per alcuni giorni. Segue poi il periodo della stagionatura\* (1-3 anni) in locali umidi. Con il suo sapore delicato e gustoso allo stesso tempo il Parmigiano Reggiano, grattugiato o a pezzi, è protagonista di antipasti, primi, secondi, contorni. Inoltre è un alimento preziosissimo: energetico ma non grasso.



**B**  
**Prosciutto di Parma**

Già gli antichi romani conoscevano dei metodi per conservare la carne di maiale e alla fine del 500 ritroviamo un processo di stagionatura e salatura\* simile ad oggi.

Ciò che differenzia questo rinomato prosciutto da tutti gli altri è il suo sapore dolce dovuto al particolare processo di stagionatura (14-24 mesi) delle cosce\* di maiale ma soprattutto al clima mite della zona di Parma. Le sue fette rosee e tenere devono essere assaporate con tutto il grasso. Alimento genuino, equilibrato sotto l'aspetto nutrizionale\*, dolce e saporito al tempo stesso, è ideale per ogni occasione e per ogni gusto.



Da: *Prodotti tipici d'Italia*, Garzanti ed.

### **Mozzarella di bufala\***

La vera mozzarella è quella preparata con il latte di bufala, più saporito e cremoso di quello di mucca che però è più magro. Simbolo dell'Italia in tutto il mondo come ingrediente base della pizza, la ritroviamo in mille ricette della dieta mediterranea. Le origini di questo formaggio fresco si perdono nella leggenda, a quando nel III sec. a.C. Annibale porta in Italia i bufali. La sua lavorazione resta in buona parte artigianale\*. È preferibile toglierla almeno un'ora prima dal frigorifero prima di servirla. Formaggio nobilissimo ha un sapore unico.



Abbinare le affermazioni al testo giusto (A, B o C).

1. Il suo sapore particolare è dovuto alla zona di produzione.
2. Un ingrediente utilizzato in tanti altri piatti oltre alla pizza.
3. Si può preparare anche con il latte di mucca.
4. Il suo metodo di lavorazione non è cambiato molto nei secoli.
5. Più passa il tempo e più diventa buono.
6. Ne ha parlato anche un famoso scrittore.



Attività online

**Glossario:** DOC: Denominazione di Origine Controllata (per i vini); DOP: Denominazione di Origine Protetta; genuino: naturale; reclamizzato: pubblicizzato; processo: procedura; stagionatura: maturazione, periodo necessario per ottenere il sapore desiderato; salatura: aggiunta di sale in un alimento; coscia: la parte sopra il ginocchio; nutrizionale: relativo all'alimentazione; bufala: animale simile alla mucca, ma più grande e di colore nero; artigianale: fatto a mano in maniera tradizionale.

### 3° modulo: In giro per i negozi...

#### 4. In quale locale sceglieranno di andare queste persone?

1. Guido e Anna sono appena usciti dal teatro e vorrebbero mangiare qualcosa di leggero.
2. Stasera i signori Conti escono con i loro amici e hanno intenzione di andare a mangiare il pesce.
3. Oggi Andrea ha solo mezz'ora per il pranzo, perciò ha deciso di prendere due supplì e una coca-cola.
4. Bart e Susan sono due stranieri in visita a Roma. Amano la cucina semplice.



Perché...

... si dice...

...vado in macelleria    ma    vado dal macellaio?  
...vado in pescheria    ma    vado dal pescivendolo?  
...vado in frutteria    ma    vado dal fruttivendolo?

#### 5. Dal o in?

1. Stasera andiamo ..... pizzeria.
2. Sara va ..... fornaio a comprare il pane.
3. Claudio va ..... rosticceria a comprare un pollo arrosto.
4. Paola va ..... pasticceria ad ordinare la sua torta di compleanno.
5. Vado ..... cuoco a farmi dare la ricetta.
6. Domenica andiamo a pranzo ..... una trattoria molto carina.



Usa il vocabolario illustrato

1. Vero o Falso?

V F

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. In pasticceria si può comprare la pasta.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In frutteria si può comprare la lattuga.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In panetteria si può comprare la pizza bianca.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In un'enoteca si può comprare una bottiglia di coca-cola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In macelleria si può comprare un pollo arrosto.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Indovina cos'è.

1. Locale dove si vendono o si assaggiano vini pregiati .....
2. Negozio in cui si vende la carne. ....
3. Luogo dove si preparano e vendono dolci. ....
4. Negozio dove si vende il pesce. ....
5. Negozio che vende cibi già cotti, soprattutto arrosto o fritti. ....

3. La signora Carla è andata a fare la spesa nei negozi sbagliati.  
Fai le correzioni necessarie.

La signora Carla ha ospiti a cena. Questa mattina è uscita a fare la spesa. Prima di tutto è andata in pasticceria a comprare il pane. Poi in pescheria dove ha comprato un po' di verdura e di frutta di stagione per preparare una macedonia. Dopo è passata in rosticceria per comprare delle fettine di vitello e infine, prima di tornare a casa, ha deciso di prendere un caffè in un'enoteca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## I dimostrativi QUESTO E QUELLO

Questo è vicino a chi parla, quello invece è lontano a chi parla.

### Questo

Ha 4 forme in forma di pronome e 5 in forma di aggettivo.

---

Sg.m.

pl.m.

**Questo** cane

**questi** cani

**Quest'**albero

Sg.f.

pl.f.

**Questa** ragazza

**queste** ragazze

**Quest'**estate

---

Sg.m.

pl.m.

**Questo** è bello.

**Questi** sono miei.

Sg.f.

pl.f.

**Questa** sei tu?

**Queste** qua non mi piacciono.

### Esercizi

#### Completa con la forma adatta!

1. \_\_\_\_\_ spaghetti sono ottimi.
2. \_\_\_\_\_ lasagne sono scotte.
3. \_\_\_\_\_ tiramisù è troppo forte.
4. \_\_\_\_\_ crostata è troppo fragile.
5. \_\_\_\_\_ aranciata non è gasata.
6. \_\_\_\_\_ olio, è olio d'oliva?
7. \_\_\_\_\_ volta non pago io!
8. Vuole ordinare? - \_\_\_\_\_ aperitivo, per favore!
9. Quale piatto le porto? - \_\_\_\_\_ qua.
10. Quali paste le impacchetto? - \_\_\_\_\_ al cioccolato.

11. Ti piace il mio caffè? - \_\_\_\_\_ no, è senza sapore.

## Quello

I. Quello in forma di **pronome** ha 4 forme.

Sg. M. \_\_\_\_\_ pl.m.

**Quello** è Marco. Vorrei comprare **quelli**!

Sg. F. \_\_\_\_\_ pl.f.

**Quella** là è bellissima. **Quelle** sono care.

II. Quello in forma di **aggettivo** si comporta come l'articolo determinativo.

Sg. M. \_\_\_\_\_ pl.m.

**Quel** vino **Quei** garganelli

**Quell'**aceto **Quegli** spaghetti

**Quello** spumante

Sg.f. \_\_\_\_\_ pl.f.

**Quella** pasta **Quelle** lasagne

**Quell'**acqua

### Esercizi:

A) Completa con l'aggettivo quello:

1. \_\_\_\_\_ trenetta
2. \_\_\_\_\_ strudel
3. \_\_\_\_\_ mozzarella
4. \_\_\_\_\_ antipasto
5. \_\_\_\_\_ contorno
6. \_\_\_\_\_ primo
7. \_\_\_\_\_ olio
8. \_\_\_\_\_ ingrediente
9. \_\_\_\_\_ zucchero
10. \_\_\_\_\_ farina

### 3° modulo: In giro per i negozi...

---

11. \_\_\_\_\_ cucchiaio
12. \_\_\_\_\_ coltello
13. \_\_\_\_\_ bicchiere
14. \_\_\_\_\_ gnocco

B) Trasforma al plurale gli esempi del es.A

1. \_\_\_\_\_ trenett\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ strude\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ mozzarell\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ antipast\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ contorn\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ prim\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ oli\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ ingredient\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ zuccher\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ farin\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ cucchiai\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ coltell\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ bicchier\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ gnocc\_\_\_

## Ripasso del 3° modulo

### Lessico:

- I negozi
- gli alimentari
- Le quantità di misura
- I contenitori
- 

### Grammatica

- Le preposizioni articolate
- L'articolo partitivo
- i pronomi diretti ,
- il ne quantitativo
- gli aggettivi indefiniti (alcuni/alcune/qualche)
- i dimostrativi questo e quello

### Situazioni comunicative:

- Acquistare nei negozi,
- Fare la spesa

### Il materiale del modulo III è tratto da:

- Caffè Italia
- Espresso 1
- Nuovo Progetto italiano 1
- Buon appetito
- Le parole italiane
- Allegro 1

## LA CUCINA E LA TRADIZIONE ITALIANA

In questo modulo conosceremo insieme alcune ricette in modo da preparare un intero menù del pranzo domenicale. I nostri piatti provengono da varie regioni per presentare i prodotti locali che si usano nelle cucine delle varie regioni. Ma cominciamo dall'inizio presentando gli ingredienti principali presenti in tutti i luoghi.

### *Gli ingredienti di base*



#### L'OLIO

può essere:

- extravergine di oliva: adatto per condire a crudo.
- di oliva: adatto per cuocere.
- di semi di arachidi o girasole: adatto per friggere.



#### LA FARINA

può essere:

- di grano tenero:
  - 00 (*doppio zero*). È la farina più raffinata. Utilizzata in cucina per preparare dolci e paste.
  - 0 (*zero*). È meno raffinata ed è utilizzata soprattutto per fare il pane o dolci rustici.
- di grano duro: è la farina usata soprattutto per le paste alimentari.



#### IL SALE

può essere:

- fino: usato per salare salse, insalate, carni, pesci, perché si scioglie facilmente.
- grosso: usato soprattutto per salare l'acqua di cottura della pasta e per preparare salamoie di carni e pesci.



#### L'ACETO

può essere:

- di vino bianco o rosso: usato sia a caldo che a freddo per tutti i comuni usi di cucina.
- di mele: usato per condire insalate delicate.
- balsamico: usato soprattutto a crudo per esaltare i sapori.



#### IL LATTE

fresco / a lunga conservazione  
può essere:

- intero
- parzialmente scremato (che contiene una quantità ridotta di grassi)
- scremato (senza grassi)



#### LO ZUCCHERO

può essere:

- semolato: di colore bianco. È il più usato perché si scioglie facilmente.
- di canna: di colore scuro. Non è raffinato e si usa soprattutto per ricette di frutta cruda.
- a velo: usato soprattutto per spolverizzare i dolci.

### Rispondi:

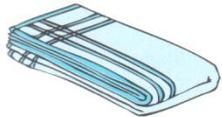
1. Cosa puoi preparare con la farina (elenca 3 piatti)? \_\_\_\_\_
2. Dove si mette lo zucchero a velo? \_\_\_\_\_
3. Su cosa metteresti l'aceto balsamico? \_\_\_\_\_
4. Cosa si fa con la farina a grano duro? \_\_\_\_\_
5. Quali piatti prepari con il sale grosso? \_\_\_\_\_
6. Dove puoi aggiungere il latte? \_\_\_\_\_
7. Quali oli conosci? \_\_\_\_\_

Ed ora diamo un'occhiata **IN CUCINA.**

Cosa usiamo e cosa facciamo?

 **Vocabolario illustrato**

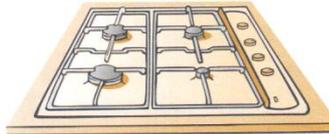
La cucina



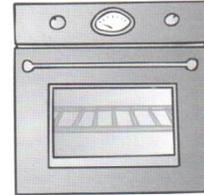
IL CANOVACCIO



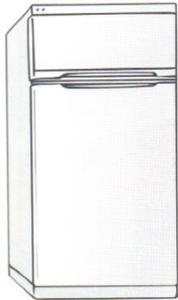
LA CAPPA



I FORNELLI



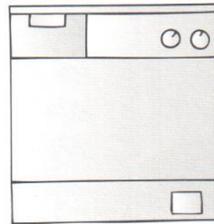
IL FORNO



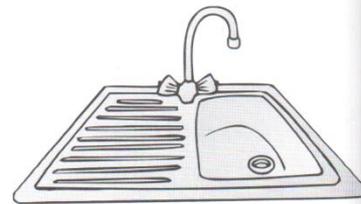
IL FRIGORIFERO



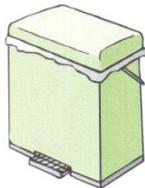
IL FRULLATORE



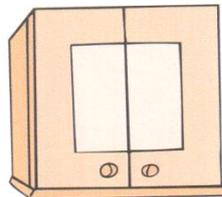
LA LAVASTOVIGLIE



IL LAVELLO



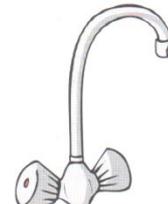
LA PATTUMIERA



I PENSILI



LA PRESINA



IL RUBINETTO

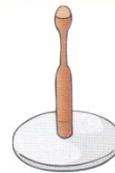
Gli strumenti da cucina



L'APRIBOTTIGLIE



L'APRISCATOLE



IL BATTICARNE



IL FORCHETTONE



LA GRATTUGIA



IL MESTOLO



IL PASSAVERDURE



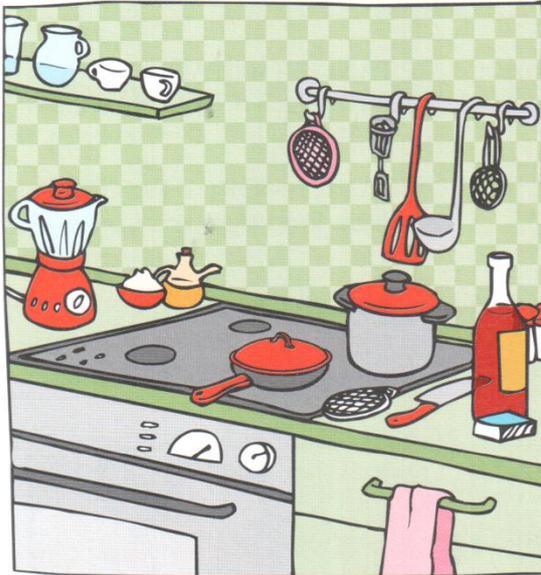
IL TAGLIERE



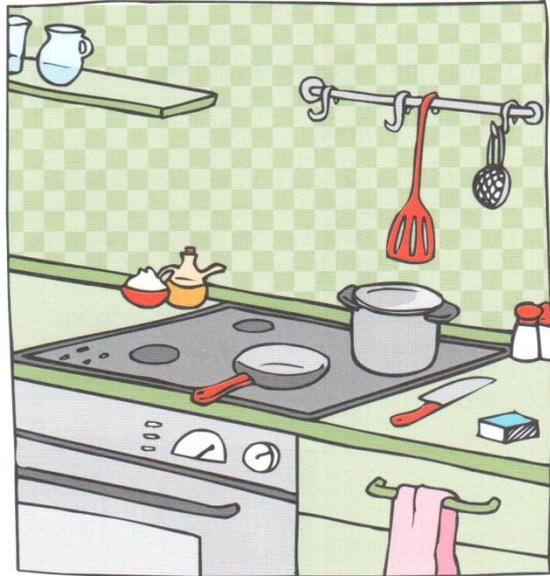
L'angolo del gioco

Nell'immagine B mancano alcuni particolari. Quali?

A



B



.....

.....

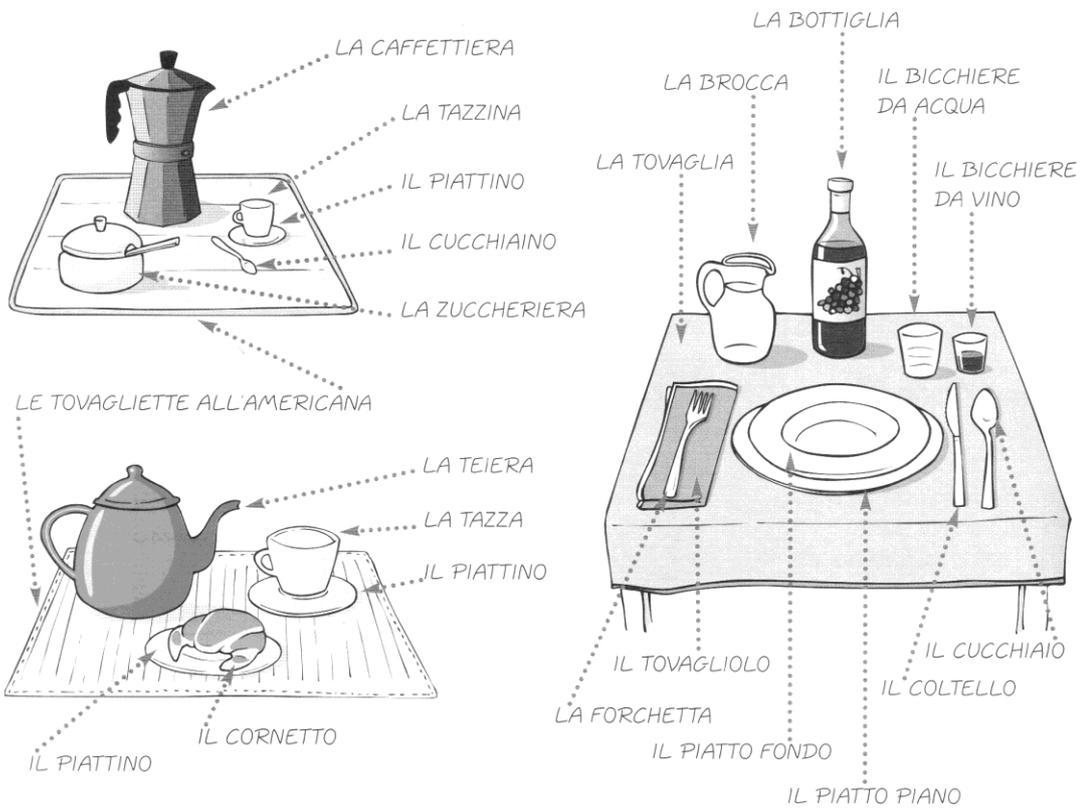
.....

Rispondi:

1. Per mettere la zuppa nel piatto usi il \_\_\_\_\_.
2. Apro la bottiglia di spumante con l' \_\_\_\_\_.
3. Per grattugiare il parmigiano uso la \_\_\_\_\_.
4. I piatti sporchi li metto nel \_\_\_\_\_.
5. Prendo le uova dal \_\_\_\_\_.
6. Taglio la verdura sul \_\_\_\_\_.
7. Preparo la bistecca con il \_\_\_\_\_.
8. Cucino il brodo e metto la pentola sui \_\_\_\_\_.
9. Preparo la torta e la cuocio nel \_\_\_\_\_.
10. L'immondizia va nella \_\_\_\_\_.

## 4° modulo: La cucina e la tradizione italiana

### Vocabolario illustrato



### Usa il vocabolario illustrato

#### 1. Vero o Falso?

	V	F
1. Mangiamo gli spaghetti con il cucchiaio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Beviamo il caffè in una tazzina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Usiamo il cucchiaino per mettere lo zucchero nel tè.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mangiamo la minestra in un piatto piano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 2. Cosa serve?

1. Per mangiare le patate serve... ..
2. Per tagliare la bistecca serve... ..
3. Per bere l'acqua serve... ..
4. Per coprire il tavolo a pranzo o a cena serve... ..

 **Vocabolario illustrato**

Recipienti da cucina



LA BISTECCHIERA



LA CASSERUOLA



LA PADELLA



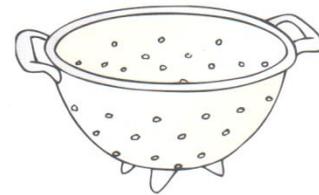
LA PENTOLA



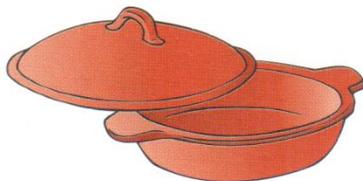
LA PENTOLA A PRESSIONE



LA PIROFILA



LO SCOLAPASTA



IL TEGAME CON IL COPERCHIO



LA TEGLIA



LA TERRINA

 **Usa il vocabolario illustrato**

1. Vero o Falso?

V F

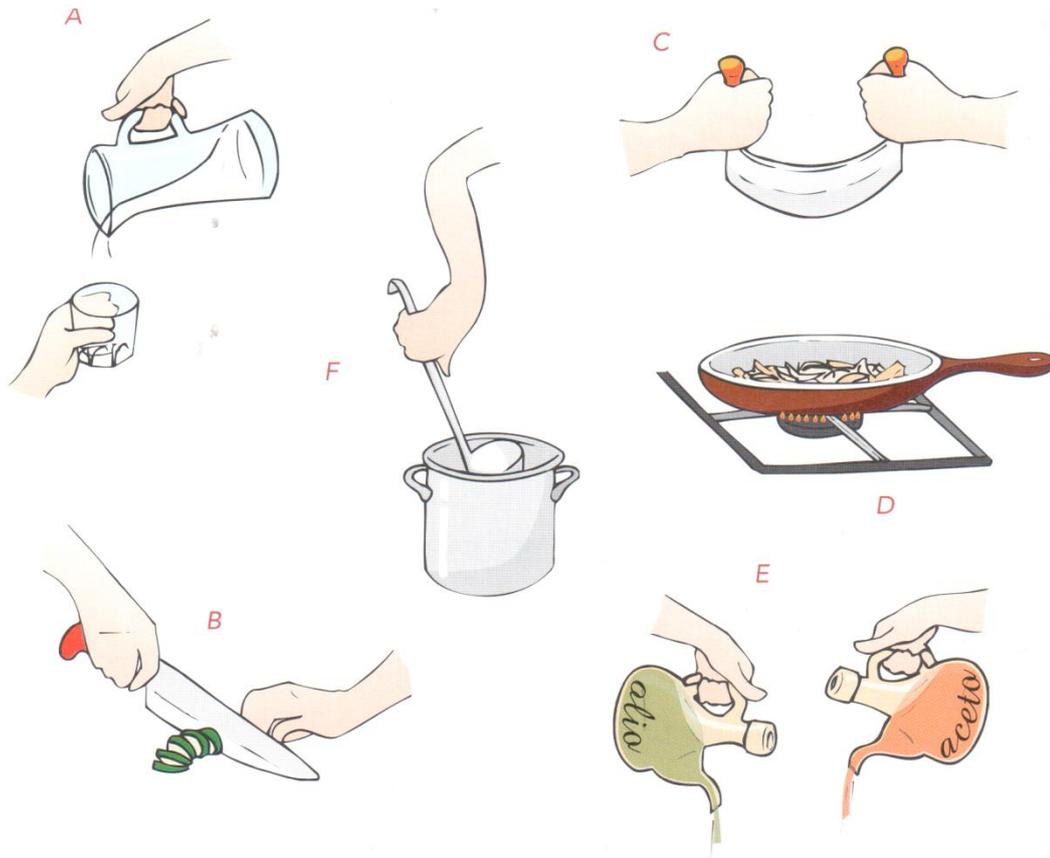
1. La pirofila è un recipiente in vetro trasparente.
2. Il tegame è usato per preparare il sugo.
3. Lo scolapasta si usa per cuocere la pasta.
4. La terrina si usa per servire la bistecca.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Quale recipiente serve per fare queste cose?

1. per cuocere la pasta serve... ..
2. per preparare l'impasto di una torta serve... ..
3. per friggere serve... ..
4. per cuocere le patate al forno serve... ..





- affettare    condire    friggere    mescolare    tritare    versare

5. Adesso usa alcuni dei verbi illustrati nell'esercizio precedente per completare queste frasi.

Cosa dobbiamo fare...?

1. ... per preparare un dolce? ..... le uova, lo zucchero e la farina.
2. ... prima di friggere le patate? ..... l'olio in una padella e scaldarlo.
3. ... per preparare i crostini? ..... il pane.
4. ... prima di mangiare l'insalata? ..... con olio e aceto.

### Esercizio

Alla pagina seguente c'è una ricetta che però non è completa. Manca l'inizio e mancano gli ingredienti. Cerca di scoprire cosa si prepara e scrivi gli ingredienti principali.

La ricetta di \_\_\_\_\_

Gli ingredienti sono: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4° modulo: La cucina e la tradizione italiana

- ▶ salare, pepare e lasciare cuocere a fuoco vivace per una decina di minuti
- ▶ sciacquare le melanzane e asciugarle bene con un canovaccio o carta da cucina
- ▶ scaldare abbondante olio in una padella e friggere le fettine di melanzane
- ▶ scolarle via via che sono pronte e passarle su un doppio foglio di carta da cucina
- ▶ cuocere, scolare gli spaghetti e metterli nella padella con il sugo caldo
- ▶ spolverarli con la ricotta e con qualche fogliolina di basilico spezzettata e mescolare bene
- ▶ dividere la pasta in quattro piatti e cospargere la superficie di ogni porzione con la restante ricotta e con le fettine di melanzane fritte.



Vino regionale consigliato

Etna Rosso

### 1. Quale parola raggruppa tutte le altre?

agrumi   latticini   legumi   odori   ortaggi   spezie

1. ceci   fagioli   piselli   .....
2. basilico   rosmarino   salvia   .....
3. cannella   pepe   zafferano   .....
4. mascarpone   mozzarella   stracchino   .....
5. arancia   limone   mandarino   .....
6. finocchio   pomodoro   zucca   .....

### 2. Quale sapore hanno questi alimenti?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. caffè       | a. piccante |
| 2. limone      | b. amaro    |
| 3. miele       | c. aspro    |
| 4. peperoncino | d. dolce    |



3. Metti i verbi tra parentesi alla forma corretta del presente. *(ricetta completa a pag. 134)*

Maria (*lavare*) ..... *lava* i funghi e li (*mettere*) ..... in acqua tiepida ad ammorbidire. (*Pulire*) ..... le acciughe, le (*lavare*) ..... e poi le (*tritare*) ..... insieme a una manciata di prezzemolo, uno spicchio d'aglio ed i funghi ben scolati. (*Mettere*) ..... tutto in una teglia rotonda, (*unire*) ..... mezzo bicchiere d'olio extravergine d'oliva e un cucchiaino di farina. (*Soffriggere*) ..... bene, poi (*versare*) ..... il vino, lo fa evaporare e (*sistemare*) ..... nel recipiente le fette di tonno. (*Condire*) ..... con sale e pepe e (*coprire*) ..... con un coperchio. Dopo 5 minuti (*girare*) ..... le fette di tonno e (*proseguire*) ..... la cottura in forno a 180°. Quando il tonno è cotto lo (*sistemare*) ..... nel piatto da portata. Fa sciogliere il burro nella teglia e poi (*aggiungere*) ..... il succo di mezzo limone. Alla fine (*versare*) ..... la salsa sulle fette di tonno.

4. Unisci in modo da formare una frase.

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Piero scola...    | a. le acciughe           |
| 2. Il cuoco trita... | b. il latte con il cacao |
| 3. Paola mescola...  | c. la pasta              |
| 4. Marco affetta...  | d. le patate             |
| 5. Carla pulisce...  | e. l'aglio               |

## ANDIAMO A MANGIARE...

### Menù

#### *Antipasti*

Antipasto misto  
di pesce  
Prosciutto di Parma  
Prosciutto e fichi  
Prosciutto  
e mozzarella di bufala

#### *Primi*

Spaghetti alla carbonara  
Risotto alla pescatora  
Risotto ai funghi porcini  
Spaghetti alle vongole

#### *Secondi di pesce*

Orata alla griglia  
Scampi  
Rombo al forno  
Fritto misto di pesce

#### *Secondi di carne*

Saltimbocca alla romana  
Straccetti  
Filetto al pepe verde  
Scaloppine al Marsala

#### *Contorni*

Insalata verde  
Melanzane grigliate  
Fagiolini all'agro  
Patate fritte

#### *Dolci*

Torta della nonna  
Tiramisù  
Crostata alla crema  
Panna cotta

## 4° modulo: La cucina e la tradizione italiana

1. Compila questo menù. Inserisci i piatti al posto giusto.

*patate al forno, crostini con salmone affumicato, spaghetti con le vongole, sogliole in salsa rosa, costolette d'agnello alla menta, sorbetto al limone, funghi trifolati, olive all'ascolana, tagliatelle verdi, bigné di frutta, coniglio in agrodolce, filetti di trota al limone*

*Antipasti*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Primi*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Secondi  
di pesce*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Secondi  
di carne*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Contorni*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Dolci*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

la ricetta

## Mozzarella in carrozza

### Ingredienti per 4 persone

- ▷ una mozzarella di bufala del peso di circa 300 g
- ▷ un filone di pane
- ▷ 3 uova
- ▷ una manciata di farina
- ▷ poco latte
- ▷ sale
- ▷ olio per friggere



5. Metti i seguenti verbi al posto giusto. (ricetta completa a pag. 139)

disponete friggete girate mettete ricavate sbattete  
scaldate scolate servite tagliate togliete

- ▶ ..... dalla mozzarella 8 fette di circa un centimetro di spessore
- ▶ ..... 16 fette di pane in modo che abbiano le stesse dimensioni di quelle della mozzarella
- ▶ ..... la crosta
- ▶ ..... una fettina di mozzarella tra due di pane e infarinate leggermente
- ▶ ..... i "panini" in un largo piatto da portata profondo
- ▶ ..... le uova con 5 cucchiaini di latte e versatele sui "panini"
- ▶ ..... delicatamente un paio di volte e lasciate riposare fino a quando avranno assorbito tutto l'uovo
- ▶ ..... l'olio in una padella
- ▶ ..... i "panini" girandoli una volta e lasciandoli cuocere per circa 5 minuti
- ▶ ..... e passate i "panini" su un doppio foglio di carta da cucina
- ▶ ..... quando sono ancora caldi.

**La mozzarella in carrozza** è un tipico **piatto campano**. La cucina di questa regione è piena di fantasia, come lo sono anche i suoi abitanti. Un tipico piatto italiano proveniente da questa regione è anche la \_\_\_\_\_ che si presenta in molte varianti. A Napoli la pasta è alta e morbida, altrove invece più sottile. Quella Margherita rappresenta la bandiera italiana.

Di cosa parliamo? \_\_\_\_\_

Quale è il capoluogo della Campania? \_\_\_\_\_

# LA LIGURIA

Per la sua collocazione geografica, limitata da un lato dal mare e dall'altro dagli Appennini, la Liguria è ricca di colture intensive che danno materie prime di grande qualità in cucina, come il basilico ligure usato nel pesto.



la ricetta

## Trenette al pesto

### Ingredienti per 4 persone

- ▷ 350 g di trenette
- ▷ 2 patate
- ▷ 200 g di fagiolini

### per il pesto:

- ▷ 30 g di pecorino grattugiato
- ▷ uno spicchio d'aglio
- ▷ 30 g di parmigiano grattugiato
- ▷ sale
- ▷ 40 foglie di basilico
- ▷ 4 cucchiaini di olio extravergine d'oliva
- ▷ 30 g di pinoli

### Preparazione

Maria aspetta tre amici a cena e decide di preparare un menù della Liguria: per primo le trenette al pesto e per secondo il tonno alla genovese.

Mette nel frullatore le foglie di basilico precedentemente lavate e asciugate. Unisce i pinoli, lo spicchio d'aglio, il formaggio grattugiato e un pizzico di sale. Aggiunge l'olio e frulla tutto fino ad ottenere una salsa omogenea e cremosa. Poi lessa in abbondante acqua salata le patate sbucciate e tagliate a fettine e i fagiolini puliti. Quando l'acqua bolle, unisce le trenette. Poi diluisce il pesto, precedentemente preparato, con un paio di cucchiaini dell'acqua di cottura della pasta. Quando la pasta e le verdure sono cotte le scola. Infine Maria condisce le trenette e le serve subito.

*Il pesto è una salsa di facile esecuzione che si accompagna a vari piatti come gnocchi o lasagne. Il segreto è nella qualità degli ingredienti.*



Trasforma la ricetta usando il si impersonale!



*la ricetta* **Brasato al Barolo**

**Ingredienti per 6 persone**

- ▷ un chilo di carne magra di manzo
- ▷ una bottiglia di Barolo
- ▷ 50 g di lardo a striscioline
- ▷ prezzemolo, salvia, rosmarino
- ▷ una foglia di alloro
- ▷ uno spicchio d'aglio
- ▷ una carota
- ▷ una costa di sedano
- ▷ una cipolla
- ▷ poca farina
- ▷ olio extravergine di oliva
- ▷ poco burro
- ▷ noce moscata
- ▷ sale e pepe



**Che cosa è il brasato?**

Il brasato è la carne di manzo cotta in umido.

Il termine derivato dal dialetto lombardo brasà (in francese braisé) per indicare la carne preparata in una pentola ovale sul cui coperchio venivano deposte delle braci.

5. Metti gli ingredienti al posto giusto. (ricetta completa a pag. 133)

- ▶ infilare il lardo nella carne prima di cuocerla
- ▶ tritare finemente il ....., la salvia, il rosmarino e lo spicchio d'..... e metterli in una ciotola
- ▶ aggiungere sale e ..... e un po' di noce moscata
- ▶ mettere in una casseruola l'....., poco ..... e la ..... tagliata a fettine
- ▶ passare la carne nella ..... e poi sistemarla nella casseruola
- ▶ fare soffriggere
- ▶ aggiungere il trito precedentemente preparato, la foglia di ....., la ..... e la costa di ..... a pezzetti
- ▶ fare rosolare la carne e poi toglierla dalla casseruola
- ▶ versare un bicchiere di Barolo e fare evaporare
- ▶ rimettere la carne nel recipiente con il restante .....
- ▶ continuare la cottura per 3 o 4 ore a fuoco basso
- ▶ servire la carne tagliata a fette non sottili.

6. Nelle unità 1 e 2 hai trovato i verbi 'condire', 'friggere', 'scaldare', 'tagliare', 'versare'. Quale verbo corrisponde alla definizione?

*condire friggere tagliare scaldare versare*

1. cuocere nell'olio bollente .....
2. portare a un livello di temperatura più alto .....
3. far uscire un liquido dal recipiente che lo contiene .....
4. dividere un alimento usando un coltello .....
5. rendere un cibo più saporito con l'aggiunta di sale, olio, pepe... ..

### L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

Nelle ricette italiane, ma spesso anche in generale si usa la forma del **si impersonale**.

**Il si impersonale** ha **due forme**: una per il singolare e una per il plurale.

Esempio:

In Italia **si beve** del buon vino. (la forma singolare – terza persona SG, se il sostantivo

Qui **si mangia** bene. che segue il verbo non c'è o è al SG)

Oggi **si mangiano** gli spaghetti. (la forma plurale – terza persona PL, se il sostantivo che segue il verbo è al PL)

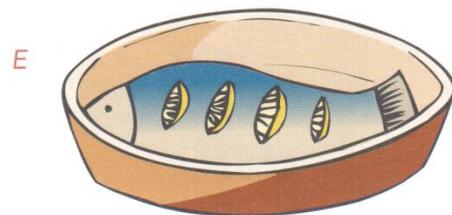
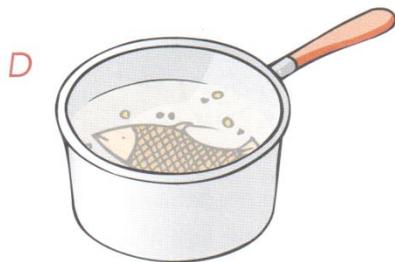
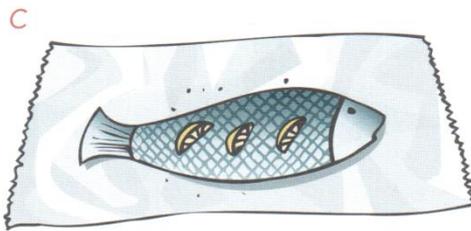
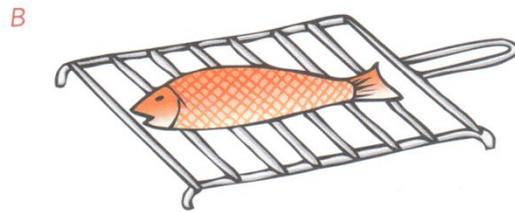
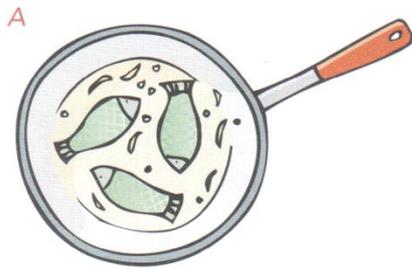
 Usa il vocabolario illustrato

3. Vero o Falso?

1. L'acciuga è un pesce di grandi dimensioni.
2. L'aragosta costa poco.
3. La triglia è un pesce di colore rosso.
4. Il rombo prende nome dalla sua forma.
5. Il tonno si consuma sia fresco che in scatola.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Com'è cucinato il pesce in queste immagini? Associa i disegni alle parole corrispondenti.



al cartoccio    arrosto    fritto    grigliato    lessso

# LA CALABRIA

Una regione montanara nonostante sia circondata dal mare.  
Lo spiedo, la griglia e il forno sono i tipi di cottura più diffusi.



la ricetta

## Sformatini di melanzane

### Ingredienti per 4 persone

- ▷ 600 g di melanzane
- ▷ un peperone rosso
- ▷ una zucchina
- ▷ 2 uova
- ▷ 50 g di cacioricotta
- ▷ 2 cucchiaini di olio extravergine d'oliva
- ▷ basilico
- ▷ sale e pepe

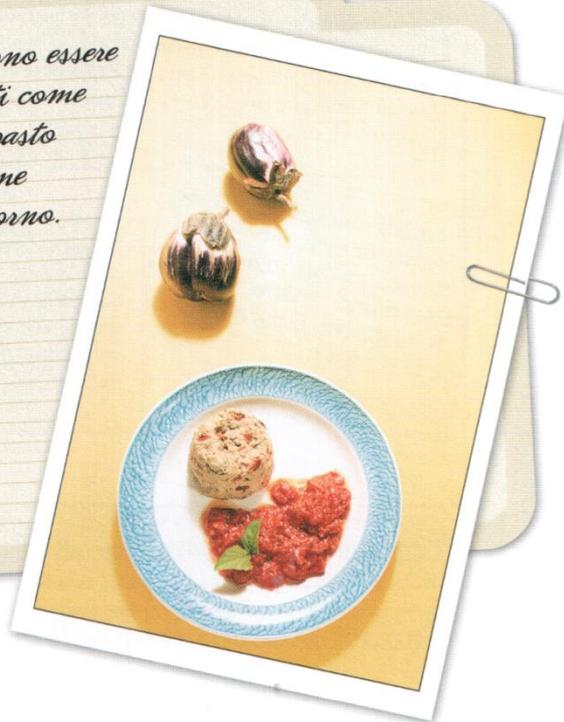
### per la salsa

- ▷ 500 g di pomodori maturi
- ▷ 2 cucchiaini di olio extravergine d'oliva
- ▷ 2 spicchi d'aglio
- ▷ basilico
- ▷ sale e pepe
- ▷ un po' di burro per gli stampini

### Preparazione

- ▶ pulite, lavate e asciugate le melanzane
- ▶ dividetele in due, incidetele, spennelatele con l'olio e cuocetele nel forno a 200° per circa mezz'ora
- ▶ pulite e lavate la zucchina e il peperone e tagliateli a dadini piccolissimi
- ▶ togliete la polpa alle melanzane e mettetela in una terrina con le verdure, le uova, il cacioricotta grattugiato, il basilico spezzettato, sale e pepe
- ▶ imburrate 4 stampini e distribuitevi il composto

*Possono essere serviti come antipasto o come contorno.*



(segue alla pagina successiva)

## Esercizio

Adesso ricopia la prima parte della ricetta usando il si impersonale!

---

---

---

---

- ▶ cuocete gli sformatini, a bagnomaria, nel forno a 180°, per circa 40 minuti
- ▶ nel frattempo pelate i pomodori, tagliateli a pezzettini e privateli dei semi
- ▶ spellate e schiacciate gli spicchi d'aglio, fateli imbiondire nell'olio, unitevi i pomodori, il basilico, sale e pepe e fate cuocere a fuoco vivace per una decina di minuti
- ▶ a fine cottura togliete l'aglio, versate mezzo cucchiaino di salsa di lato o su ogni sformatino e servite.



Vino regionale consigliato

Cirò Rosato

1. Associa questi articoli di giornale con i titoli.

1.

adattato da 'Il Messaggero' 24-02-03

Golosi della moda unitevi! Quella dei prossimi giorni sarà una vera scorpacciata di minigonne e manicaretti, di anni Sessanta e gianduiotti... in un lussuria party il corpo della ragazza sarà coperto di cioccolata.

2.

adattato da 'la Repubblica' 08-03-03

Tanti numeri sul tema cacao al primo "chococircus" d'Italia, la golosissima manifestazione organizzata in un megatendone a Villa Borghese.

3.

I grandi maestri pasticceri creano dessert e creme al cioccolato con ingredienti da primo piatto, come l'olio d'oliva, il parmigiano e le verdure.

4.

È davvero una piccola ONU del cibo: crauti tedeschi, gulash ungherese, moscato di Patraso... sembra che ogni nazione abbia trasportato qui dentro le sue tradizioni gastronomiche!

adattato da 'La Stampa' 24-03-02

adattato da 'la Repubblica' 08-03-03

a.

**I cibi del mondo sul bancone all'ONU di Roma**

b.

**I nuovi modelli sanno di cioccolato**

c.

**Domatrici di pasticceri al circo del cioccolato**

d.

**Dolce o salato?**

1.  2.  3.  4.

la ricetta

## Macedonia di frutta

### Ingredienti

- ▷ un'arancia
- ▷ 2 mele
- ▷ una pera
- ▷ 2 albicocche
- ▷ 2 pesche
- ▷ un cestino di fragole
- ▷ il succo di un limone
- ▷ zucchero a piacere



Si presta a molte varianti a seconda delle stagioni.

3. Scrivi sotto ogni immagine le indicazioni per preparare la macedonia. (ricetta completa a pag. 140)

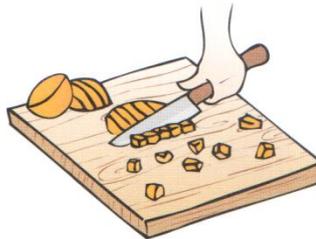
A



sbucciate

.....  
.....

B



.....  
.....

C

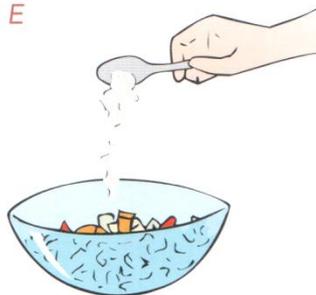


.....  
.....

D



E



F



**La macedonia** si prepara in tutto il mondo, anche in Italia è molto popolare. Noi la presentiamo presentando la regione della **Sicilia**.

La Sicilia è famosa per la sua frutta (arance, limoni, mandarini) e anche per la sua pasticceria come per esempio i cannoli e le cassate. Siccome è circondata dal mare lì regnano i piatti di pesce, particolarmente il pesce spada.

**Rispondi:**

1. Quali piatti di pesce conosci? \_\_\_\_\_
2. Quali dolci italiani sai preparare? \_\_\_\_\_
3. Ti ricordi almeno tre tipi di pasta? \_\_\_\_\_
4. Come è strutturato un pranzo all'italiana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Dove si va e cosa si fa prima di mangiare il pranzo o la cena? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. In che modo si può cucinare il pesce? \_\_\_\_\_

**Ripasso grammaticale**

**Preparazione per i test finale**

**1. Completa con l'aggettivo di nazionalità:**

Marco è di Roma. Quindi è \_\_\_\_\_. Inge è di Berna. Quindi è \_\_\_\_\_.

Paco è di Madrid. Quindi è \_\_\_\_\_. John è di Londra. Quindi è \_\_\_\_\_.

Bjorn è di Stoccolma. Quindi è \_\_\_\_\_. Eva è di Praga. Quindi è \_\_\_\_\_.

Adriana è di Varsavia. Quindi è \_\_\_\_\_. Mao è di Pechino. Quindi è \_\_\_\_\_.

**2. Metti l'articolo determinativo davanti ai nomi e trasformali al plurale:**

\_\_\_\_\_ fiore \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sera \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ notte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ gnomo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ luce \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ radio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ libro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ albero \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ impiegata \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ re \_\_\_\_\_

**3. Completa con l'articolo indeterminativo e metti il nome al plurale:**

\_\_\_\_\_ amico \_\_\_\_\_ pagina \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ stivale \_\_\_\_\_ crisi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ barca \_\_\_\_\_ foto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ cane \_\_\_\_\_ suono \_\_\_\_\_

**4. Completa con la forma adeguata del presente indicativo:**

- a) (io - comprare) \_\_\_\_\_ questa camicia.
- b) Anna (finire) \_\_\_\_\_ il compito.
- c) (tu - scrivere) \_\_\_\_\_ la lettera
- d) I miei genitori (partire) \_\_\_\_\_ domani.
- e) (voi - mangiare) \_\_\_\_\_ con noi oggi?
- f) Gino (stare) \_\_\_\_\_ spesso in quel bar.
- g) Noi (fare) \_\_\_\_\_ i musicisti.
- h) Tu (giocare) \_\_\_\_\_ ogni sera a carte.
- i) Loro (essere) \_\_\_\_\_ delle splendide persone.
- l) Come (chiamarsi) \_\_\_\_\_ Lei ?
- m) Noi (avere) \_\_\_\_\_ una nuova amica.
- n) Io (andare) \_\_\_\_\_ sempre in vacanza al mare.

**5. Completa:**

- a) Io \_\_\_\_\_ stanc\_\_\_\_\_
- b) Loro \_\_\_\_\_ fam\_\_.
- c) Noi \_\_\_\_\_ fredd\_\_.
- d) La signora \_\_\_\_\_ felic\_\_.
- e) I bambini \_\_\_\_\_ content\_\_.
- f) Voi \_\_\_\_\_ trist\_\_.
- g) Tu \_\_\_\_\_ set\_\_.
- h) Ragazzi, \_\_\_\_\_ sonn\_\_ ?

**6. Rispondi alle domande:**

Quali negozi conosci? \_\_\_\_\_

Chi lavora in un ristorante? - \_\_\_\_\_

Quali spuntini salati conosci? \_\_\_\_\_

Quali bevande calde analcoliche conosci? \_\_\_\_\_

Cosa metti nel tuo panino? \_\_\_\_\_

Quale è il quarto mese e quale è il sesto mese dell'anno? \_\_\_\_\_

Quale è la stagione più calda? \_\_\_\_\_

Scrivi con le lettere il numero 2316! \_\_\_\_\_

**7. Che ora è?**

12:00 \_\_\_\_\_ 6:14 \_\_\_\_\_

17:30 \_\_\_\_\_ 1:45 \_\_\_\_\_

21:55 \_\_\_\_\_ 00:37 \_\_\_\_\_

**8. Scrivi il contrario di :**

caldo \_\_\_\_\_ analcolico \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

grande \_\_\_\_\_ gassato \_\_\_\_\_ salato \_\_\_\_\_

**9. Completate usando il «si» impersonale:**

In Italia di solito (cominciare) \_\_\_\_\_ a lavorare alle nove. Prima (fare) \_\_\_\_\_ colazione al bar e poi (andare) \_\_\_\_\_ al lavoro. Nelle grandi città (prendere) \_\_\_\_\_ l'autobus poichè in centro non (trovare) \_\_\_\_\_ parcheggi liberi. Prima (comprare) \_\_\_\_\_ i biglietti in edicola. Poi (salire) \_\_\_\_\_ sull'autobus e (partire) \_\_\_\_\_. (pranzare) \_\_\_\_\_ all'una e mezzo. Dopo (bere) \_\_\_\_\_ un buon caffè al bar più vicino e (ritornare) \_\_\_\_\_ al lavoro. Alle cinque (finire) \_\_\_\_\_ il lavoro e (tornare) \_\_\_\_\_ a casa.

**10. Completa con l'articolo partitivo:**

A Roma ho visto \_\_\_\_\_ monumenti, \_\_\_\_\_ piazze, \_\_\_\_\_ chiese, \_\_\_\_\_ alberghi.

Al bar c'è \_\_\_\_\_ aranciata, \_\_\_\_\_ spumante, \_\_\_\_\_ succo, \_\_\_\_\_ spremuta.

**11. Completa con le parole mancanti.**

I. A – Signora Marconi, \_\_\_\_\_ il signor Bossi!

B - \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ Bossi!  
\_\_\_\_\_ !

C - \_\_\_\_\_ !

II. – Un tavolo \_\_\_\_\_ due, \_\_\_\_\_ favore!

- \_\_\_\_\_

- Grazie.

**12. Sei in Italia in un ristorante. Descrivi il tuo menu completo! Cosa ordini per...**

Antipasto \_\_\_\_\_

Primo \_\_\_\_\_

Secondo \_\_\_\_\_

Contorno \_\_\_\_\_

Dolce \_\_\_\_\_

**Punti 6**

**13. EZIO IN VIAGGIO**

Ezio è un uomo sui quarant'anni che lavora in una ditta che produce latticini. Lui fa il commercialista e più o meno viaggia in cerca di nuovi clienti. Vediamo cosa ha in programma di fare questa settimana.

Lunedì mattina prende la macchina e parte prestissimo poiché alle 9 ha un appuntamento con un potenziale cliente a Torino. Di pomeriggio invece va già a Genova. La sera prende

l'aperitivo con un vecchio collaboratore, ma va a dormire presto. Il giorno dopo si sposta a Milano. Lì visita una catena di supermercati che vendono già i prodotti della sua ditta, tra cui lo yogurt, il latte e il formaggio. Poi chiama il suo capo per riferirgli le sue impressioni. Mercoledì è il giorno del ritorno a casa. La mattina fa un salto a Padova per chiarire un ordine e dopo prosegue verso casa. Il pomeriggio è già a Lubiana e la sera va a giocare a pallacanestro con degli amici. Gli ultimi due giorni lavorativi li passa in ufficio, ma il pomeriggio è tutto per gli amici e per le ragazze naturalmente.

**Rispondete:**

1. Cosa fa la ditta in cui lavora Ezio?
2. Con quale mezzo di trasporto viaggia?
3. Quale giorno si trova a Milano?
4. Cosa sono il latte, lo yogurt e il formaggio?
5. Quando gli possiamo telefonare in ufficio?

**5 punti**

**14. Completa con le espressioni di essere o avere:**

- a) Ho \_\_\_\_\_, ci sono -10 °C.
- b) Non mangiamo perché non abbiamo \_\_\_\_\_.
- c) Mamma mia, che caldo! Ho molta \_\_\_\_\_.
- d) Devo prendere un'aspirina. Ho mal \_\_\_\_\_.
- e) Questa è una bellissima notizia. Sono \_\_\_\_\_ per te.
- f) Scusa, sono in ritardo. Ho \_\_\_\_\_.
- g) Stanotte ho dormito poco, quindi ho \_\_\_\_\_.
- h) Non mi hai invitato al tuo matrimonio! Sono davvero \_\_\_\_\_!
- i) Non ho i soldi per andare in vacanza. Come sono \_\_\_\_\_!

l) Ho lavorato tutto il giorno adesso sono \_\_\_\_\_ morto!

10 unti

**15. Completa con gli interrogativi:**

- a) \_\_\_\_\_ abiti? – Abito a Londra.
- b) \_\_\_\_\_ lavoro fai? – Sono psicologa.
- c) \_\_\_\_\_ studi l'italiano? – Per piacere.
- d) \_\_\_\_\_ cominci il corso? – Alle 7 e 30.
- e) \_\_\_\_\_ vieni? – Vengo dagli Stati Uniti.
- f) \_\_\_\_\_ si chiama tua madre? – Si chiama Stella.

6 punti

**16. Descrivi cosa c'è nel cestino!**



## Ripasso del 4° modulo

### Lessico

- Gli utensili da cucina
- Le ricette
- I tipi di pasta
- I verbi usati in cucina
- Le regioni italiane
- Le varietà di pesce

### Grammatica

- Il presente dell'indicativo
- Il si impersonale

### Situazioni comunicative

- Saper comportarsi in cucina

### Tratto da:

- Buon appetito

[Vnesite besedilo]

## 5°MODULO: Le tavole illustrate

Se qualcosa non è chiaro, puoi consultare il tuo personale vocabolario illustrato. Eccolo qua!

### Vocabolario illustrato

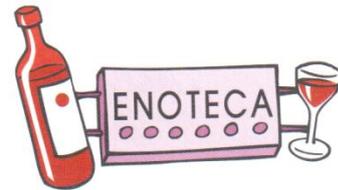
#### I negozi



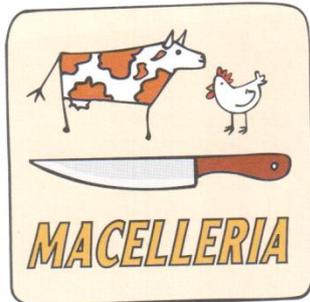
IL BAR



LA FRUTTERIA



L'ENOTECA



LA MACELLERIA



LA PANETTERIA



LA PASTICCERIA



LA PESCHERIA



LA PIZZERIA



IL RISTORANTE

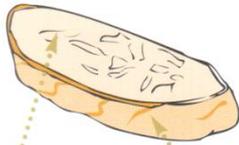


LA ROSTICCERIA

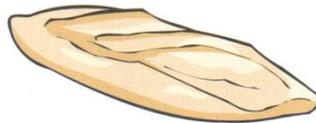


LA TRATTORIA

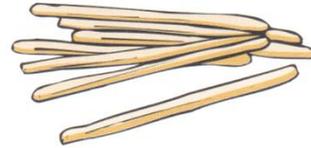
## Il pane



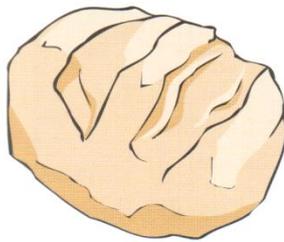
LA CROSTA  
LA MOLLICA



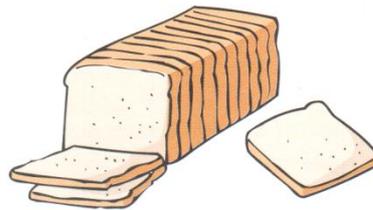
IL FILONE



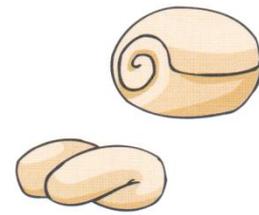
I GRISSINI



LA PAGNOTTA



IL PANE IN CASSETTA



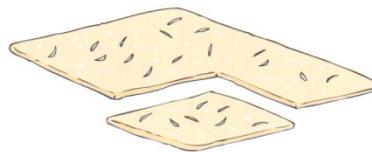
I PANINI ALL'OLIO



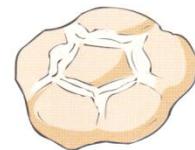
IL PACCO  
DI FARINA



IL PANGRATTATO



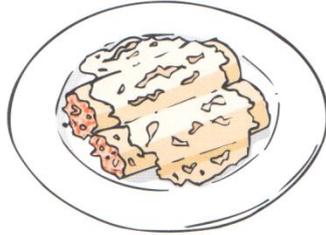
LA PIZZA BIANCA



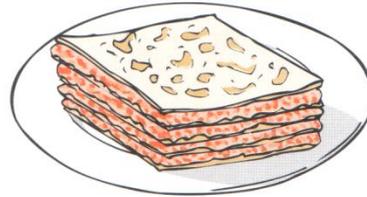
LA ROSETTA

## La pasta

### LA PASTA FRESCA



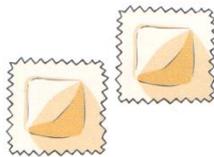
I CANNELLONI



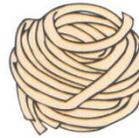
LE LASAGNE



LE ORECCHIETTE



I RAVIOLI



LE TAGLIATELLE

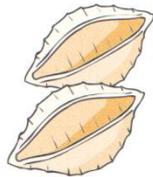


I TORTELLINI

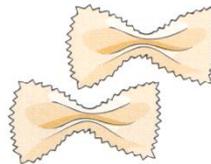
### LA PASTA SECCA



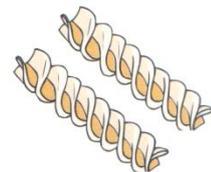
I BUCATINI



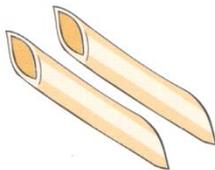
LE CONCHIGLIE



LE FARFALLE



I FUSILLI



LE PENNE



I RIGATONI



GLI SPAGHETTI



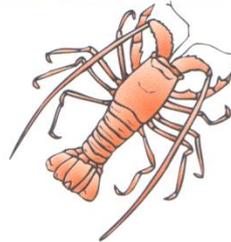
LE TRENETTE

 **Vocabolario illustrato**

Il pesce



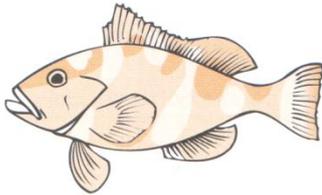
L'ACCIUGA



L'ARAGOSTA



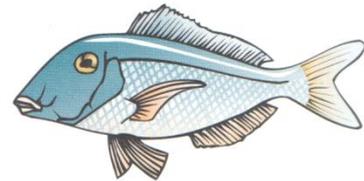
IL CALAMARO



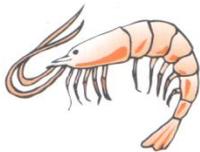
LA CERNIA



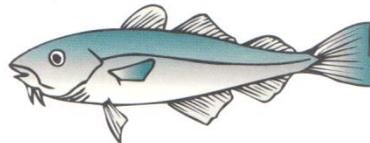
LE COZZE



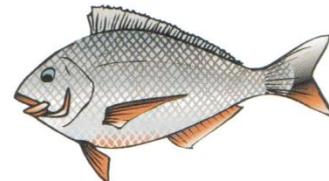
IL DENTICE



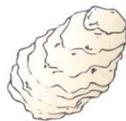
IL GAMBERO



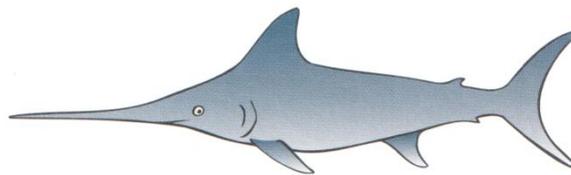
IL MERLUZZO



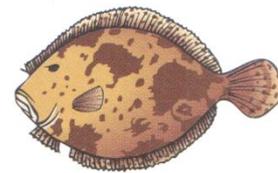
L'ORATA



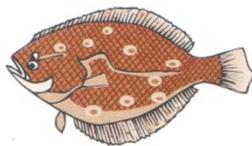
L'OSTRICA



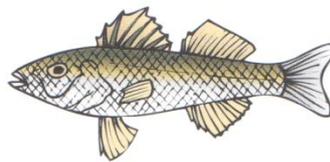
IL PESCESPADA



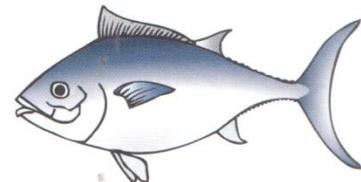
IL ROMBO



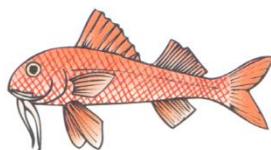
LA SOGLIOLA



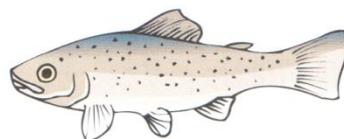
LA SPIGOLA



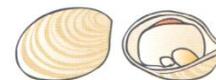
IL TONNO



LA TRIGLIA

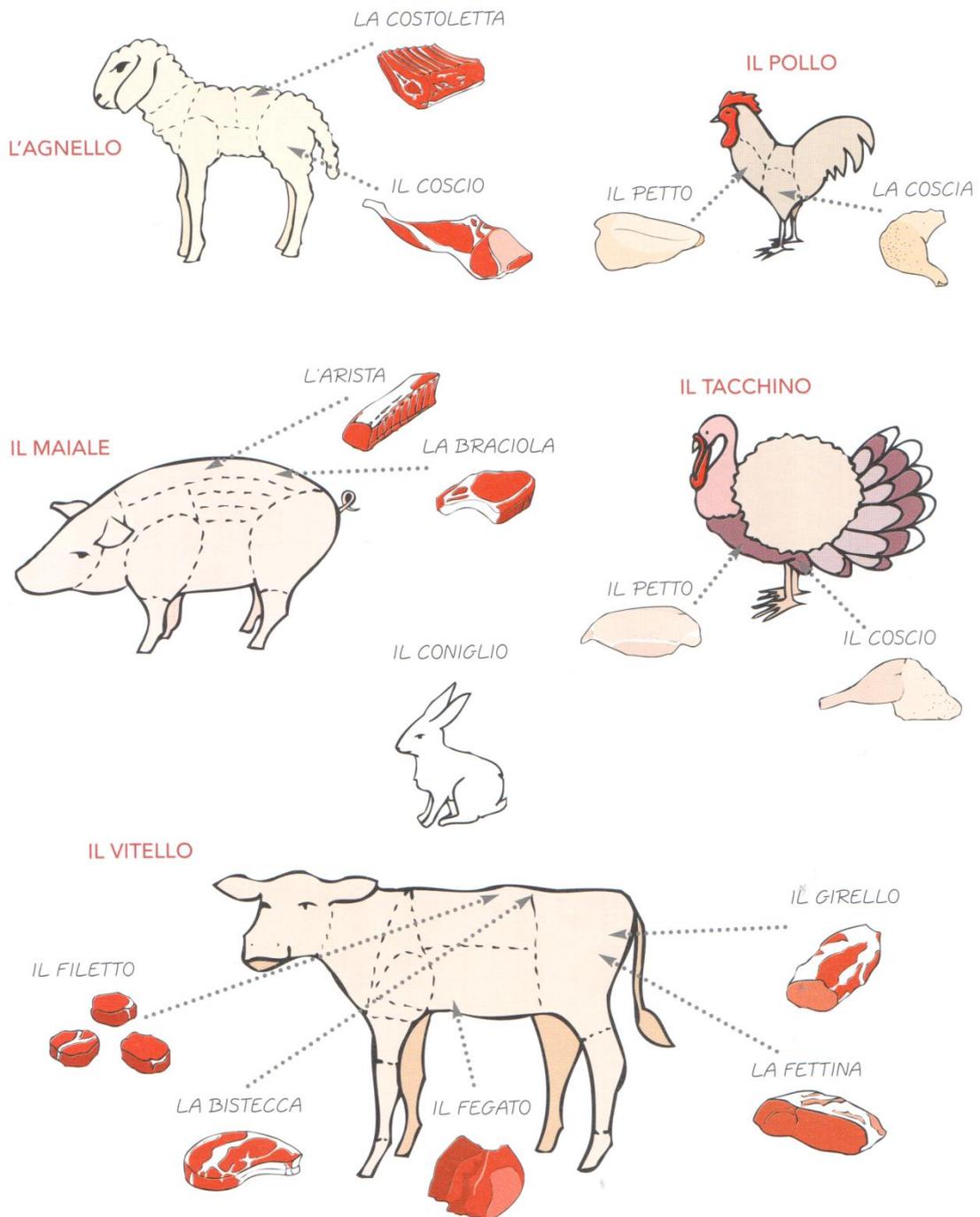


LA TROTA



LE VONGOLE

## Le carni



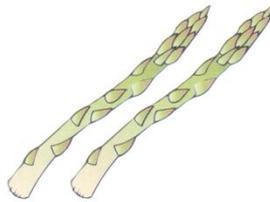
## Le verdure



L'AGLIO



L'ALLORO



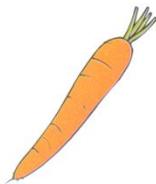
GLI ASPARAGI



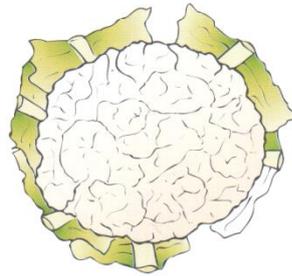
IL BASILICO



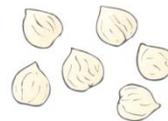
IL CARCIOFO



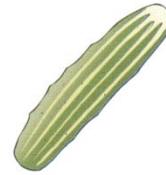
LA CAROTA



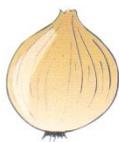
IL CAVOLFIORE



I CECI



IL CETRIOLO



LA CIPOLLA



LA COSTA DI SEDANO



I FAGIOLI



I FAGIOLINI



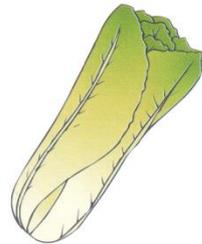
LE FAVE



IL FINOCCHIO



IL FUNGO

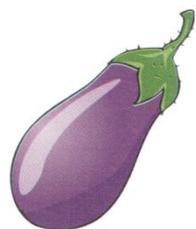


LA LATTUGA

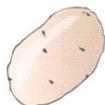


LE LENTICCHIE

## 5°MODULO: Le tavole illustrate



LA MELANZANA



LA PATATA



IL PEPERONE



I PISELLI



IL POMODORO



IL PREZEMOLO



IL RAVANELLO



IL ROSMARINO



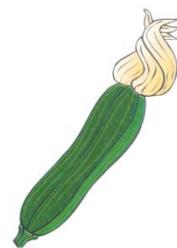
LA SALVIA



GLI SPINACI



LA ZUCCA



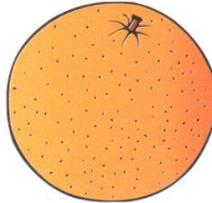
LA ZUCCHINA

## *La frutta*

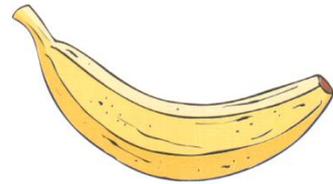
---



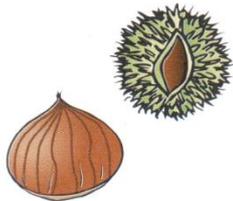
L'ALBICOCCA



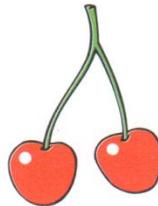
L'ARANCIA



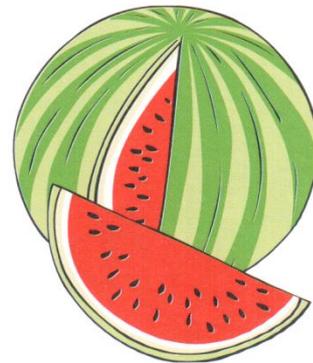
LA BANANA



LA CASTAGNA



LE CILIEGIE



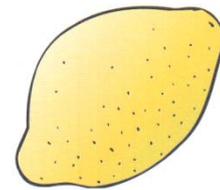
IL COCOMERO



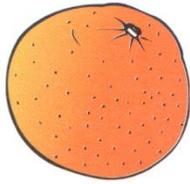
IL FICO



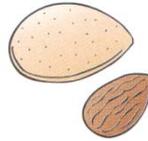
LA FRAGOLA



IL LIMONE



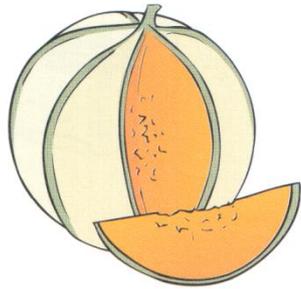
IL MANDARINO



LA MANDORLA



LA MELA



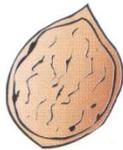
IL MELONE



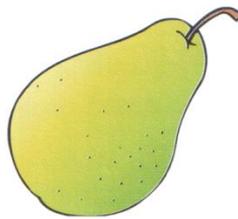
LA MORA



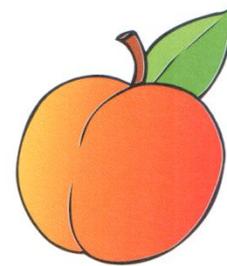
LA NOCCIOLA



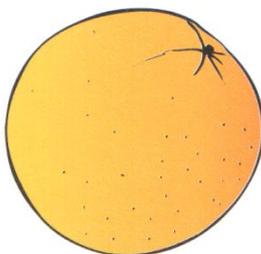
LA NOCE



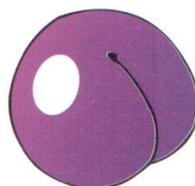
LA PERA



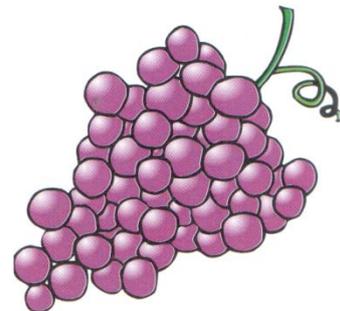
LA PESCA



IL POMPELMO

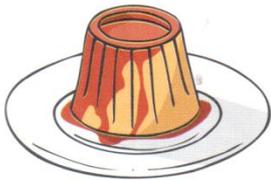


LA PRUGNA

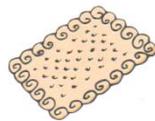


L'UVA

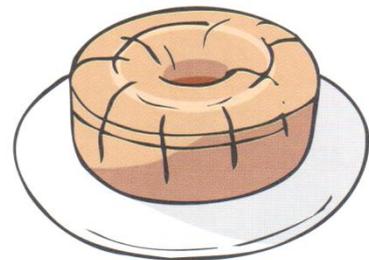
*I dolci*



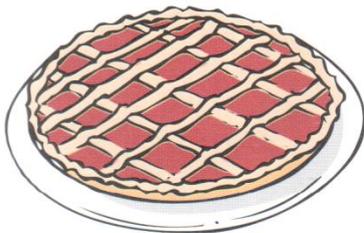
IL BUDINO



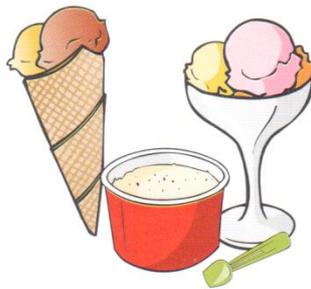
IL BISCOTTO



IL CIAMBELLONE

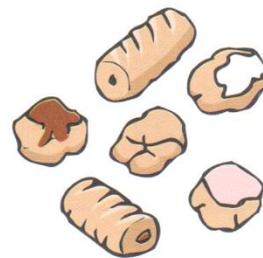


LA CROSTATA



IL GELATO

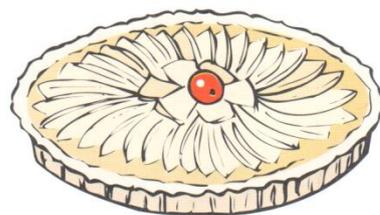
IL CONO  
LA COPPETTA  
LA COPPA



LE PASTE



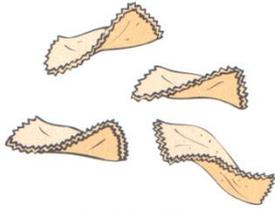
I PASTICCINI



LA TORTA

## Alcuni piatti tipici delle feste

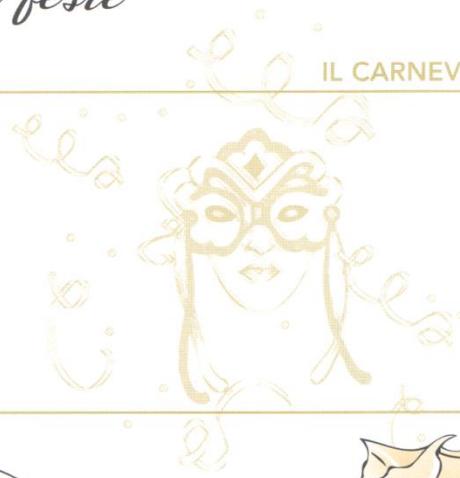
### IL CARNEVALE



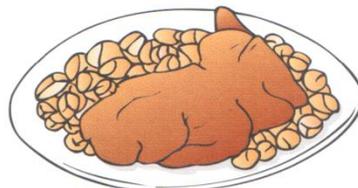
LE FRAPPE



LE CASTAGNOLE



### LA PASQUA



L'ABBACCHIO



LA COLOMBA



L'UOVO  
DI CIOCCOLATO

### IL NATALE

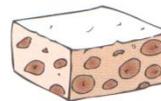
#### IL PANETTONE



IL PANDORO



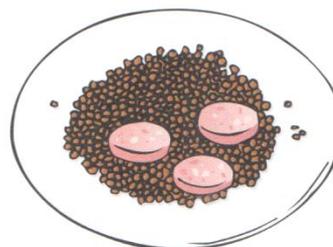
IL PANFORTE



IL TORRONE



### IL CAPODANNO



IL COTECHINO  
CON LE LENTICCHIE

L'intero modulo 5 è tratto interamente da **Buon Appetito**.

## Indicazioni bibliografiche

- G. Iacovoni-N. Persiani-B.Fiorentino: Buon appetito, Bonacci Editore, Roma 2004;\*
- L. Ziglio-G.Rizzo: Espresso 1; Alma, Firenze 2001;\*
- L. Ziglio: Espresso1, esercizi supplementari, Alma, Firenze 2004
- L.Toffolo-N.Nuti-R. Merklingshaus: Allegro 1, Edilingua, Roma 2003;\*
- M. Trifone-A. Filippone-A. Sgaglione: Affresco italiano A1, Le Monnier, Milano 2007;\*
- C. Cusimano-L.Conforti: Linea diretta 1a, Guerra, Perugia 2005;\*
- M. Mezzadri-P.Balboni: Rete!, Guerra, Perugia 2003
- N.Cozzi-F.Federico-A.Tancore: Caffè Italia 1, Eli , Recanati 2005;\*
- L. Chiappini-N. De Filippo: Un giorno in Italia 1, Bonacci Editore, Roma 2002 ;\*
- S. Magnelli-T.Marin: Nuovo progetto italiano 1, Edilingua, Roma 2009;\*
- S. Bertoni-S. Nocchi: Le parole italiane, Alma, Firenze 2003;\*
- L. Gulielmino-E.Paterna: Una parola tira l'altra 2, Guerra, Perugia 2007;
- **Benvenuti in italiano per ragazzi , volume 1**
- **Grammatica pratica .\***